

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal	4
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2.	Jarak Titik Terhadap Sumbu- $X$ dan Sumbu- $Y$	23
Tabel 2.3.	Posisi Tempat pada Bidang Koordinat Kartesius	25
Tabel 2.5.	Garis-garis yang Sejajar, Tegak lurus, dan Memotong Sumbu- $x$ dan Sumbu- $y$	27
Tabel 3.1	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	38
Tabel 3.2.	Rubrik Penskoran Komunikasi Matematika Siswa	39
Tabel 3.3.	Rubrik Penskoran Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 3.4.	Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	43
Tabel 3.5.	Kriteria Hasil Observasi	44
Tabel 3.6.	Kriteria Ketuntasan Klasikal	45
Tabel 4.1.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Tes Awal)	47
Tabel 4.2.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Tes Awal)	48
Tabel 4.3.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Observasi Awal)	48
Tabel 4.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Observasi Awal)	49
Tabel 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi (Observasi Awal)	49
Tabel 4.6.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Siklus I)	55
Tabel 4.7.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Siklus I)	56

Tabel 4.8.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Siklus I)	56
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Siklus I)	57
Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi (Siklus I)	57
Tabel 4.11.	Deskripsi Tingkat Hasil Belajar Siswa (Siklus I)	58
Tabel 4.12.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi (Siklus II)	67
Tabel 4.13.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis (Siklus II)	68
Tabel 4.14.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar (Siklus II)	68
Tabel 4.15.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca (Siklus II)	69
Tabel 4.16.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi (Siklus II)	69
Tabel 4.17.	Deskripsi Tingkat Hasil Belajar Siswa (Siklus II)	70
Tabel 4.18.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi	72
Tabel 4.19.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis	74
Tabel 4.20.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Mendengar	75
Tabel 4.21.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Membaca	76
Tabel 4.22.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Diskusi	77
Tabel 4.23.	Deskripsi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	78