BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Koordinat Kartesius di kelas VIII MTs Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung. Peningkatan pada aspek representasi dilihat dari nilai rata-rata siswa siklus I yaitu 61,91 dan pada siklus II menjadi 80,15. Peningkatan pada aspek menulis diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 61,03 dan pada siklus II menjadi 80,44. Begitu juga peningkatan banyak siswa dari hasil observasi terhadap aspek mendengar pada siklus I sekitar 73,53% siswa berada pada minimal kriteria baik dan meningkat pada siklus II mencapai 88,24%. Peningkatan pada aspek membaca diketahui dari jumlah siswa mencapai 70,59% berada pada kriteria minimal baik di siklus I dan meningkat menjadi 88,24% pada siklus II. Sedangkan aspek diskusi pada siklus I mencapai 75,23% siswa berada pada kriteria baik dan meningkat menjadi 85,29% siswa pada siklus II. Sehingga secara keseluruhan kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat setiap aspeknya.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair*-Share dapat meningkatan hasil belajar siswa di VIII-5 MTs Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung pada materi Koordinat Kartesius dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan setiap siklusnya terdapat dua pertemuan, pada pertemuan ketiga pelaksanaan tes kemampuan komunikasi dan tes hasil belajar. Dari siklus I dan siklus II yang diperoleh berdasarkan persentasi klasikal pada siklus I sebesar 70,59% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88,24%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* hendaknya dikembangkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas baik pada materi Koordinat Kartesius ataupun materi lainnya guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru khususnya guru matematika agar melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa salah satunya dengan alternatif model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share.*
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk menemukan hasil yang lebih baik lagi.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY