

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Konsep Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Model Pembelajaran	12
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.6 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri	18
2.1.7 Pembelajaran Konvensional	20
2.1.8 Materi Pembelajaran Pengukuran	21
2.1.9. Penelitian Terdahulu	38

2.2 Kerangka Konseptual	40
2.3 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1 Populasi	42
3.2.2 Sampel	42
3.3 Variabel Penelitian	42
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1 Jenis Penelitian	43
3.4.2 Desain Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	47
3.6.2 Aktivitas Siswa	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data	47
3.7.1 Pretest	48
3.7.2 Posttest	52
3.7.3 Observasi	52
3.7.4 Uji Coba	52
3.7.4.1 Validitas Ramalan	52
3.7.4.2 Validitas Isi	52
3.7.4.3 Reliabilitas	55
3.7.4.4 Tingkat Kesukaran	56
3.7.4.5 Daya Beda	57
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.8.1 Tes Hasil Belajar	59
3.8.1.1 Menghitung Nilai Rata – Rata & Simpangan Baku	59
3.8.1.2 Uji Normalitas	59
3.8.1.3 Uji Homogenitas	60

3.8.1.4 Pengujian Hipotesis	60
3.8.4.1 Uji Kemampuan Awal/Pretes Siswa (Uji t dua Pihak)	61
3.8.4.2 Uji Kemampuan Akhir/Postes Siswa (Uji t satu Pihak)	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	64
4.1.2 Analisis Data Pretes dan Postest	68
4.1.3 Hasil Observasi Siswa	70
4.2 Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79