

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PENGUKURAN
DI KELAS X SEMESTER I SMK NEGERI 2 MEDAN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Dini Wijayati (4141121012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X semester I SMK Negeri 2 Medan T.P 2018/2019. Penelitian ini termasuk jenis penelitian *quasi experiment* dengan bentuk desain *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini terdiri dari 5 kelas dan pengambilan sampel dilakukan dengan cara *class random sampling*. Kelas X Otomotif 1 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X Otomotif 2 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk tes pilihan berganda dengan lima option sebanyak 15 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan uji t. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata – rata pretes dan postes di kelas eksperimen masing – masing adalah 28,54 dan 62,29, sedangkan nilai rata –rata pretes dan postes di kelas kontrol masing – masing adalah 27,29 dan 56,46. Aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dengan rata –rata pertemuan I 67 (kategori cukup aktif), pertemuan II 72 (kategori aktif) dan pertemuan III sebesar 80 (kategori aktif) dengan rata – rata 73,8. Analisis data menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,131 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,997 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMK Negeri 2 Medan T.P 2018/2019.

Kata Kunci : *inquiry*, hasil belajar, aktivitas