

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	9
2.1.2.1. Aktivitas Belajar dalam Model <i>Inquiry Training</i>	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	12
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.5.2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	13
2.1.5.2.1. Orientasi Model <i>Inquiry Training</i>	14
2.1.5.2.2. Struktur Pembelajaran Model <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.5.2.3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.5.2.4. Teori Belajar yang Mendukung <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.6. Pembelajaran Konvensional	22
2.2. Materi Pembelajaran	24
2.2.1. Pengukuran	24
2.2.1.1. Alat Ukur Panjang dan Ketelitiannya	24

2.2.1.2	Ketidakpastian Pada Pengukuran	29
2.2.1.3	Angka Penting	34
2.2.2.	Besaran dan Satuan	37
2.2.2.1.	Besaran Pokok	37
2.2.2.2.	Sistem Internasional	37
2.2.2.3.	Besaran Turunan	38
2.3	Penelitian yang Relevan	40
2.4	Kerangka Konseptual	42
2.5.	Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2.	Populasi dan Sampel penelitian	44
3.2.1.	Populasi Penelitian	44
3.2.2.	Sampel Penelitian	44
3.3.	Variabel Penelitian	44
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	45
3.4.1.	Jenis Penelitian	45
3.4.2.	Desain Penelitian	45
3.5.	Prosedur Penelitian	46
3.6.	Instrumen Penelitian	48
3.6.1.	Instrumen Tes Hasil Belajar	48
3.6.2.	Aktivitas Siswa	49
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	52
3.7.1.	Pretest	52
3.7.2.	Posttest	52
3.7.3.	Observasi	52
3.7.4.	Uji Coba Instrumen	52
3.7.4.1.	Validitas Ramalan	52
3.7.4.2.	Validitas Isi	54
3.7.4.3.	Reliabilitas Tes	55
3.7.4.4.	Tingkat kesukaran	56
3.7.4.5.	Daya Beda	57
3.8.	Teknik Analisis Data	59
3.8.1.	Tes Hasil Belajar	59
3.8.1.1.	Menghitung Rata – Rata dan Simpangan Baku	59
3.8.1.2.	Uji Normalitas	59
3.8.1.3.	Uji Homogenitas	60
3.8.1.4.	Pengujian Hipotesis	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	64
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	64
4.1.1.1. Deskripsi Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.1.2. Analisa Data Pretes	66
4.1.2.1. Uji Normalitas	66
4.1.2.2. Uji Homogenitas	66
4.1.2.3. Uji Kemampuan Awal	67
4.1.3. Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	67
4.1.4. Deskripsi Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.1.5. Analisa Data Postes	70
4.1.5.1. Uji Normalitas	70
4.1.5.2. Uji Homogenitas	71
4.1.5.3. Uji Hipotesis	71
4.1.6. Deskripsi Data Hasil Observasi	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82