

**PENGARUH MODEL *INQUIRY TRAINING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PENGUKURAN
DI KELAS X SEMESTER I SMA NEGERI 9 MEDAN
T.P 2018/2019**

Fadhilah Nasution (4141121019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh model *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa, (2) mengetahui aktivitas belajar siswa selama pembelajaran berlangsung dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 9 Medan yang terdiri dari empat kelas MIA. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X MIA-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas X MIA-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 36 orang yang ditentukan dengan cara *Class Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda diperoleh jumlah soal yang valid sebanyak 15 item soal dari 20 item soal yang telah divalidasi oleh dua dosen ahli dan satu guru bidang studi fisika. Keseluruhan item yang di uji juga diperoleh dalam kategori reliabilitas tinggi yaitu sebesar 0,74 dengan membandingkan nilai *r product* dengan $\alpha = 0,05$ dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh dua observer. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t). Data penelitian menunjukkan skor rata-rata pretes kelas eksperimen 34,1 dengan standar deviasi 14,0 dan kelas kontrol diperoleh skor rata-rata pretes sebesar 35,2 dengan standar deviasi 13,6 sedangkan skor rata-rata posttest kelas eksperimen 75,0 dengan standar deviasi 12,8 dan kelas kontrol diperoleh skor rata-rata posttest sebesar 61,7, dengan standar deviasi 12,2. Kedua kelas berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 4,4998$, artinya bahwa ada pengaruh model *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X Semester I SMA Negeri 9 Medan T.P 2018/2019 yang sejalan dengan meningkatnya aktivitas pada setiap pertemuan.

Kata Kunci : *inquiry training*, hasil belajar, pengukuran