

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aktivitas Belajar dalam Model <i>Inquiry Training</i>	10
Tabel 2.2	Sintaks Model <i>Inquiry Training</i>	16
Tabel 2.3	Sintaks Pembelajaran Langsung	23
Tabel 2.4	Tujuh Besaran Pokok dalam SI	38
Tabel 2.5	Dua Besaran Tambahan dalam SI	38
Tabel 2.6	Dimensi Besaran Pokok	39
Tabel 2.7	Dimensi dari Besaran Turunan	39
Tabel 2.8	Penelitian yang Relevan dengan Menggunakan Model <i>Inquiry Training</i>	40
Tabel 3.1	<i>Two Grup Pretest-Postest Design</i>	45
Tabel 3.2	Kisi – kisi Tes Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Siswa	49
Tabel 3.4	Spesifikasi Tes Observasi	49
Tabel 3.5	Taraf Aktivitas Siswa	50
Tabel 3.6	Taraf Penilaian Aktivitas Siswa	51
Tabel 3.7	Tes Hasil Uji Validitas Ramalan	53
Tabel 3.8	Nilai dan Kategori Reliabilitas	56
Tabel 3.9	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	57
Tabel 3.10	Ringkasan Hasil Uji Taraf Kesukaran	57
Tabel 3.11	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	58
Tabel 3.12	Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes	58
Tabel 4.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Nilai Pretes	66
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Nilai Pretes	66
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Perhitungan Kesamaan Varians Pretes	67
Tabel 4.5	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Nilai Postes	71
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Nilai Postes	71
Tabel 4.8	Ringkasan Perhitungan Uji t Nilai Postes	72

Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY