

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Untuk variabel pemberian penguatan ( $X_1$ ) diperoleh  $r_{hitung}$  2,159 dan nilai  $r_{tabel}$  1,660 dengan taraf signifikansi 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa variabel pemberian penguatan ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 8 Medan.
2. Untuk variabel variasi mengajar ( $X_2$ ) diperoleh  $r_{hitung}$  2,204 dan nilai  $r_{tabel}$  1,660 dengan taraf signifikansi 0,003 maka dapat disimpulkan bahwa variabel variasi mengajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 8 Medan.
3. Untuk kedua variabel dapat dilihat bahwa variabel pemberian penguatan, variasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar yang dapat dilihat dari nilai  $r_{hitung}$  5,645 dan signifikansi 0,000.
4. Persentase sumbangan pengaruh variabel independen yaitu pemberian penguatan dan variasi mengajar secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel dependen yakni motivasi belajar siswa sebesar 51%. Atau variabel bebas yang digunakan dalam model menjelaskan sebesar 51% variasi model terikat sedangkan sisanya 49% dihubungkan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guna lebih meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 8 Medan, hendaknya para guru di SMP Negeri 8 Medan meningkatkan dan memperbanyak memberikan penguatan dan meningkatkan dan memperbanyak variasi mengajar pada saat proses belajar mengajar.
2. Untuk dijadikan bahan perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.
3. Penelitian ini masih sangat sederhana di SMP Negeri 8 Medan, disarankan kepada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.