

ABSTRAK

Shayidatun Nisak, NIM 2141111037, Analisis Nilai Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai kearifan lokal pada teks di dalam Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP. Metode penelitian deskriptif analitik dengan jenis penelitian kualitatif. Sumber data utama dalam penelitian ini adalah dokumen berupa bahan tertulis yaitu Buku Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP. Data penelitian ini adalah nilai-nilai kearifan lokal pada teks di dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada 2017. Dari hasil analisis data ditemukan 7 jenis teks yang mengandung nilai kearifan lokal. Tujuh jenis teks tersebut adalah, teks deskripsi, cerita fantasi, teks prosedur, teks laporan hasil observasi, puisi rakyat, cerita fabel, dan surat. Dari ke 7 jenis teks yang dianalisis terdapat 27 teks yang mengandung nilai kearifan lokal. Nilai-nilai kearifan lokal yang terdapat pada teks deskripsi berupa nilai keterampilan lokal, nilai gotong royong serta nilai seni dan sastra lokal. Teks Cerita fantasi mengandung nilai-nilai kearifan lokal berupa nilai gotong royong dan nilai seni dan sastra lokal. Teks Prosedur mengandung nilai kearifan lokal berupa nilai seni dan sastra lokal dan nilai keterampilan lokal. Teks Laporan Hasil Observasi mengandung nilai kearifan lokal berupa nilai keterampilan lokal. Puisi Rakyat mengandung nilai kearifan lokal berupa seni dan sastra lokal. Cerita Fabel mengandung nilai kearifan lokal berupa nilai gotong royong serta nilai seni dan sastra lokal. Teks Surat mengandung nilai kearifan lokal berupa nilai keterampilan lokal dan nilai gotong royong.

Kata Kunci: Buku Teks, Nilai, Kearifan Lokal

