

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Penelitian yang Relevan	8
2.2. Kerangka Teoritis	10
2.2.1. Pengertian Guru dan Kompetensi	10
2.2.2. Kompetensi Guru	10
2.2.3. Pembelajaran Biologi	16
2.2.4. Pendekatan Saintifik	18
2.2.5. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik	19
2.2.6. Implementasi Pendekatan Saintifik	21
2.2.7. Dampak Pendekatan Saintifik	22
2.3. Kurikulum 2013	23
2.3.1. Implementasi Kurikulum 2013	24
2.4. Kerangka Berpikir	25
2.5. Hipotesis Penelitian	26

BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Kemampuan Guru Merencanakan Pembelajaran Pendekatan Sainifik	40
4.1.2. Kemampuan Guru Biologi Menerapkan Pendekatan Sainifik	42
4.1.3. Kendala yang Dihadapi Guru Menerapkan Pendekatan Sainifik	46
4.1.4. Strategi yang Digunakan Guru Mendorong Peserta Didik Menerapkan Pendekatan Sainifik Tahapan 5M (mengamati, menanya, mencari informasi, mengkomunikasikan, dan menarik kesimpulan)	47
4.2. Pembahasan	50
4.2.1. Kemampuan Guru Merencanakan Pelaksanaan Pembelajaran	50
4.2.1.1. Komponen Perencanaan Pembelajaran (RPP)	50
4.2.1.2. Pemilihan Metode Pembelajaran	53
4.2.1.3. Langkah-Langkah 5M dalam Pendekatan Sainifik	53
4.2.2. Kemampuan Guru Melaksanakan Pendekatan Sainifik Dalam Pembelajaran	56
4.2.3. Kendala Menerapkan Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik	58
4.2.4. Strategi Guru Biologi Menggali Peserta Didik Melaksanakan Tahapan 5M Dalam Pendekatan Sainifik (mengamati, menanya, mencari informasi, mengkomunikasikan, dan mengkomunikasikan)	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63