

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	7
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	10
2.3 Keterampilan Proses Sains	13
2.3.1 Keterampilan Mengamati	13
2.3.2 Keterampilan Mengklasifikasi	14
2.3.3 Keterampilan Komunikasi	14
2.3.4 Keterampilan Mengukur	15
2.3.5 Keterampilan Memprediksi	15
2.3.6 Keterampilan Menyimpulkan	16
2.4 Keanekaragaman Hayati	17
2.5 Hipotesis	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.3 Jenis dan Rancangan Penelitian	19
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.6 Instrumen Penelitian	20
3.7 Prosedur Penelitian	21
3.8 Uji Instrumen Penelitian	22
3.8.1 Uji Validitas	22
3.8.2 Uji Reliabilitas	23

3.8.3 Uji Daya Pembeda Tes	24
3.8.4 Tingkat Kesukaran Tes	25
3.9 Teknik Analisis Data	26
3.9.1 Uji Normalitas	26
3.9.2 Uji Homogenitas	27
3.9.3 Uji Hipotesis	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa	29
4.2 Pengujian Hipotesis	33
4.3 Pembahasan	34
4.4 Keterbatasan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	49