

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan proses sains siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat dari kategori kurang terampil (49.3 ± 12.23) menjadi kategori sangat terampil ($82,5 \pm 8.83$) berdasarkan hasil tes keterampilan proses sains.
2. Keterampilan proses sains siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* meningkat dari kategori kurang terampil (46 ± 9.63) menjadi kategori terampil ($70,57 \pm 12,62$) berdasarkan hasil tes keterampilan proses sains.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan proses sains siswa kelas X SMA Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang diajarkan dengan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti pendidikan agar melakukan penelitian lanjutan tentang pengaruh faktor-faktor lain yang mempengaruhi keterampilan proses sains siswa secara menyeluruh dalam jangka waktu yang lebih lama dan lingkup yang lebih luas, sehingga dapat menambah wawasan dan informasi khususnya dalam penerapan model pembelajaran di dalam kelas.
2. Kepada guru biologi hendaknya dalam mengajarkan materi Biologi khususnya Keanekaragaman Hayati, guru tidak hanya menyampaikan konsep-konsep saja, namun diharapkan dapat menggunakan pembelajaran

yang bisa mengarahkan siswa untuk aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Dalam hal ini guru dapat menggunakan pembelajaran berbasis masalah atau PBL.

3. Kepada sekolah hendaknya menyesuaikan jadwal pembelajaran biologi agar pembelajaran lebih efektif dan siswa mudah menerima pelajaran yang disampaikan guru serta menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran seperti memperbanyak buku di perpustakaan sekolah.

