

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyati, E. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Hal. 346-350.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, S. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: CV Regina.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarwati, S. K., H. Susilo, dan S. E. Indriwati. 2017. Pengaruh *Project Based Learning* Berbantuan Multimedia Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 2(3): 315-321.
- Ginting, I. D., E. Djulia, dan T. Gultom. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Group Investigation* (GI) Terhadap Keterampilan Proses Sains di MAN Kabanjahe. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 6(3): 381-386.
- Hadi, K., 2017. Pengembangan Model *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di Kabupaten Aceh Selatan. *BIONatural*. Vol. 4(2): 42-52.
- Husen, A., S. E. Indriwati, dan U. Lestari. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains SMA Melalui Implementasi *Problem Based Learning* Dipadu *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 2(6): 853-860.
- Maghfiroh, N., H. Susilo, dan A. Gofur. 2016. Pengaruh *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Biologi Pascasarjana Universitas Negeri Malang*. Vol. 1(8): 1588-1593.
- Muktisari, E., M. Rahayuningsih, dan A. Irsadi. 2016. Efektifitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* dengan Media Fotonovela Keanekaragaman Hayati terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 5(3): 1446-1450.
- Nawawi, S., Amilda, dan M. P. Sari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Pena Sains*. Vol. 4(2): 88-96.

- Nur, S., I. P. Pujiastuti, dan S. R. Rahman. 2016. Efektivitas Model *Problem Based Learning (Pbl)* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Saintifik*. Vol. 2(2): 133-141.
- Odja, A. H. dan C. S. Payu. 2014. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. Hal. 40-47.
- PISA. 2015. *PISA 2015 Item Submission Guidelines: Scientific Literacy*. Diakses dari: <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/Submission-Guidelines-Science.pdf>. Pada 1 Maret 2018.
- PISA. 2015. *Science Literacy: Average Scores*. Diakses dari: https://nces.ed.gov/surveys/pisa/pisa2015/pisa2015highlights_3.asp. Pada: 1 Maret 2018.
- Rusman. 2010. *Model-Model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, A. N., N. Harahap. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas X1-PMS SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 3(4): 29-39.
- Sari, D. N. A., A. Rusilowati, dan M. Nuswowati. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Pancasakti Science Education Journal*. Vol. 2(2): 114-125.
- Shofatun, A., M. Ibrahim, dan Wasis. 2016. Pembelajaran IPA Terpadu Melalui Project Based Learning dalam Melatihkan Akademik dan *Social Skill* Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. Vol. 6(1): 1150-1158.
- Siregar, S. 2004. *Statistik Terapan*. Jakarta: Grasindo.
- Surya, H. 2009. *Cara Cerdas Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryani, A., P. Siahaan, dan A. Samsudin. 2015. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran 2015*. Hal: 217-220.
- Suryono, S. 2014. *Metode Analisis Statistik*. Yogyakarta: Ombak.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Umar, M. A. 2017. Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) dalam Materi Ekologi. *Jurnal BIONatural*. Vol. 4(2): 1-12.
- Wahyudi, A., Marjono, dan Harlita. 2015. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *BIO-PEDAGOGI*. Vol. 4(1): 5-11.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayati, T. U., B. A. Prayitno, dan J. Ariyanto. 2015. Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Retensi Menggunakan Model PBL (*Problem Based Learning*) dan Ceramah Bervariasi pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bio-Pedagogi*. Vol. 4(1): 53-58.
- Yennita, R. M. Yasin, Z. H. Ikhsan, dan K. Osman. 2015. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Sains di Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 4(2): 79-85.
- Yusa, dan M. B. S. Maniam. 2016. *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi*. Jakarta: Grafindo.
- Zainab, S., I. Wilujeng. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Objektif Pilihan Berganda untuk Mengukur Penguasaan Materi Ajar Gerak Lurus dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5(2): 106-113.