

## ABSTRAK

**SURIANTO. Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Ganjil Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2010.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan media pembelajaran di bidang Pendidikan Kimia. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah: (1) mengembangkan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Ganjil Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dapat dipakai sebagai acuan guru dan peserta didik dalam pembelajaran praktikum di laboratorium; (2) mengetahui kualitas Buku Petunjuk Praktikum Kimia berdasarkan KTSP menurut penilaian 5 guru kimia SMA. Pengembangan buku petunjuk praktikum kimia ini dibimbing oleh dosen pembimbing. Instrumen penilaian Buku Petunjuk Praktikum Kimia berupa angket yang berisi aspek dan kriteria tertentu. Penilaian dilakukan meliputi 3 aspek penilaian dengan 10 indikator penilaian. Hasil penilaian berupa data kualitatif kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal untuk menentukan kualitas Buku Petunjuk Praktikum Kimia. Ada 4 tahap pengembangan buku petunjuk praktikum ini, yaitu: (1) penelitian dan pengumpulan data yang meliputi mengkaji kurikulum dan materi; (2) perencanaan pengembangan produk; (3) pengembangan produk awal yang meliputi menyusun buku petunjuk praktikum, melakukan validasi, uji coba buku petunjuk praktikum di laboratorium kimia UNIMED, dan melakukan revisi; dan (4) uji coba buku petunjuk praktikum di 5 SMA (SMAN 1 Galang, SMAN 2 Lubuk Pakam, SMAN 1 Bangun Purba, SMAN 1 Hamparan Perak, dan SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam) yang ada di Kabupaten Deli Serdang, membagi angket uji kelayakan, melakukan revisi ulang. Validator terdiri dari 1 dosen kimia Program Pascasarjana UNIMED. Produk penelitian ini berupa Buku Petunjuk Praktikum Kimia untuk peserta didik SMA kelas XI semester ganjil berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Buku petunjuk praktikum kimia tersebut terdiri dari 3 materi pokok, yaitu: Termokimia; Laju Reaksi; dan Kesetimbangan Kimia. Komponen Buku Petunjuk Praktikum Kimia yang dikembangkan terdiri dari judul, kompetensi, petunjuk umum praktikum, gambar macam-macam alat laboratorium, label/simbol bahaya, serta praktikum yang terdiri atas judul praktikum, SK/KD, tujuan praktikum, dasar teori, alat dan bahan, langkah kerja, hasil pengamatan, pertanyaan, kesimpulan, dan lembar penilaian. Buku petunjuk praktikum yang telah dikembangkan mempunyai kualitas sangat baik (SB) menurut penilaian 5 guru kimia SMA dengan skor 94,58 % sehingga layak digunakan sebagai acuan dalam berpraktikum dan sebagai sumber belajar penunjang.

## ABSTRACT

**SURIANTO.** Development of Practical Guidebook of Chemistry for the 11<sup>th</sup> year of Senior High School Student based on *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Thesis. Medan: State University of Medan, December 2010.

This research is the development of instructional media of Chemical Education. The purpose of this development research are: (1) develop a Practical Guidebook of Chemistry for the 11<sup>th</sup> year of Senior High School Student based on *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*; (2) determine the quality of Practical User's Guide Chemical based on KTSP by rating 5 chemistry teachers of SMA. Development of chemistry lab manual is guided by the lecturer. The instrument rating Practical Guidebook of Chemistry form questionnaire which contains aspects and specific criteria. The assessment was conducted covering 3 aspects of the assessment with 10 indicator assessments. The result of the assessment of qualitative data and then tabulated and analyzed with guidance criteria rating category is ideal for determining the quality of Practical Guidebook of Chemistry. There are 4 stages of development of this lab manual, namely: (1) research and data collection which include reviewing the curriculum and materials; (2) product development planning; (3) the initial product development which includes preparing lab manual, doing validation, testing practical guide on the chemical laboratories UNIMED, and revise; and (4) testing lab manual in 5 SMA (SMAN 1 Galang, SMAN 2 Lubuk Pakam, SMAN 1 Bangun Purba, SMAN 1 Hamparan Perak, and SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam) in Deli Serdang, share due diligence questionnaire, revised again. Validator comprised of 1 lecturer chemical UNIMED Graduate Program. This research product in the form of Practical Guidebook of Chemistry for the 11<sup>th</sup> year of Senior High School Student based on *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. User guide chemistry lab consists of 3 main items, namely: Thermochemistry; Reaction Rate; and Chemical Equilibrium. Practical Guidebook of Chemical Components developed consists of a title, competence, practical general guide, drawing all kinds of laboratory equipment, label / symbol of danger, as well as practical lab which consists of the title, SK / KD, practical purposes, the basic theory, tools and materials , step work, observations, questions, conclusions, and assessment form. Practical guide that has been developed has a very good quality (SB) according to the assessment of 5 senior high school chemistry teachers with a score of 94,58 % so that used as a reference in practice and as a source of learning support.