

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran TPS dan STAD pada Materi SPLDV dengan Bantuan Software Geogebra di Kelas VIII SMPN 6 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini, Drs. Yasifati Hia, M.Si, Tiur Malasari Siregar S.Pd, M.Pd dan Dr. Hamidah Nasution M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih kembali saya ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Lasker P. Sinaga, S.Si, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Ariffudin S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan

penelitian di SMP N 6 Medan. Serta guru, staf, pegawai, dan siswa–siswi kelas VIII yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang dengan sayang yang paling sayang Jumingin dan Ibunda Poniah tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Semoga Allah SWT memberikan kebaikan dunia dan akirat kepada Ayahanda dan Ibunda, Amin. Tak lupa juga penulis ucapkan Terima kasih kepada Kakak dan Abang yang telah banyak sekali membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Terimakasih juga untuk sahabat terhebat yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi Anggi Citra, Dwi Yan, Aulia Rahma Lola Rajana Harahap, Arifin Azhari Harahap, Dedi apriadi Ginting, Khairunnusa dan untuk teman-teman seperjuangan Mat Dik A 2012 serta teman-teman PPL SMP Negeri 2 Perbaungan, dan teman-teman lain yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita.

Medan, Januari 2019

Penulis,

Panji Sapto Setyo

NIM. 4123111059

