

ABSTRAK

Linda Khairani Rambe, NIM. 3143111027, Jurusan PPKn, Fakultas Ilmu Sosial. “Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2017 / 2018

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 6 Medan tahun pelajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA 6 Medan sebanyak 120 siswa. Dalam penelitian sebanyak 25 % dari populasi yaitu sebanyak 30 Orang yang diterapkan secara acak sederhana (random sampling). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel bebas X pendekatan saintifik dan variabel Y motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan studi dokumentasi, teknik analisis data menggunakan kolerasi product moment. Adapun hasil penelitian ini bahwa pengaruh implementasi pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran PPKn berpengaruh sedang. Dari data yang diperoleh dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu $2,501 > 0,3438$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_a) pada penelitian ini diterima yaitu pengaruh implementasi pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PPKn Di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci: *pendekatansaintifik, motivasi belajar, pembelajaran PPKn.*

