

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aji, W.N., (2016), Model Pembelajaran Dick & Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, *Kajian Linguistik Dan Sastra* 1 (2): 119-126.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Yogyakarta.
- Asnaini, (2016), Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga, *Lantaina Journal* 4 (1): 60-71.
- Azhar, Syahril, dan Afni, N., (2012) Hasil Belajar Keterampilan Kognitif Fisika melalui Penerapan Model Kooperatif dengan Metode Gueded Note Taking, *Jurnal Pendidikan Matematika* 3 (1): 75-86.
- Dwiyanti, G., (2017), Development of Guided Inquiry-Based Student Lab Worksheet on the Making of Pineapple Flavoring, *Journal of Physics* 812: 1-7.
- Ernawati, (2016), *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal Kelas X SMA Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, Makasar.
- Fadilah, S.I., Kardi, S. dan Supardi, I., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Materi Sistem Ekskresi Manusia Untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis Dan Kerjasama Siswa SMA, *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya* 5 (1): 779-787.
- Fatmawati, A., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X, *EduSains* 4 (2): 94-103.
- Hadiati, D. dan Yusuf, M., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sel Di SMA Negeri 16 Medan T.P 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan* 4 (1): 82-90.
- Haryati, S., (2012), Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Indonesia* 37 (1): 1-16.
- Hasruddin, Erlina, A., dan Mulyana, R., (2016), Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN 1 Padangsidempuan, *Jurnal Pendidikan Biologi* 5 (2): 74-81.

- Irham, S.M., Mawardi dan B. Oktavia, (2016), The Development of Guided Inquiry-based Worksheet on Colligative Properties of Solution for Chemistry Learning, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)* 57: 38-42.
- KEMENDIKBUD, (2013), *Kurikulum 2013, Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Musfiqon, H.M., dan Nurdyansyah, (2015), *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo.
- Noor, R., (2014), Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan Yang Berpotensi Atau Sebagai Pewarna Alami Di Kota Metro, *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro* 5 (2): 94-104.
- Norhasanah dan Fanani, M., (2016), Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (Hand on Activity) Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Menggali Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, Nugroho, *Proceeding Biology Education Conference* 13 (1): 307-311.
- Nugroho, S., Suparni dan Sarwanto, (2012), Pembelajaran IPA Dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil Dan Virtuul Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Gaya Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri* 1 (3): 235-244.
- Orlich, D.C., Harder, R.J., Callahan, R.C., Trevisan, M.S. dan Brown, A. H., (2010), *Teaching Strategies A Guide to Effective Instruction Ninth Edition*, Wadsworth, Boston New York.
- Pargaulan, Erlinawaty dan Katrina, (2016), Prototype Pembelajaran Matematika SMA sesuai Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 22 (2): 91-108.
- Permendikbud, (2013), *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Nomor No. 69 Tahun 2013*, Jakarta.
- Prastowo, A., (2015), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta.
- Rahmi, R., Hartini, S. dan Wati, M., (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Multimedia Pembelajaran IPA SMP, *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 2 (2): 173-184.
- Rehulina, (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inquiry Untuk Pembelajaran Biologi SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi* 5 (1): 1-9.

- Rustaman, N.Y., (2005), *Perkembangan Penelitian Inquiry Dalam Pendidikan Sains*, Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- Sachari, A. dan Sunarya, Y.Y., (2000), *Pengantar Tinjauan Desain*, ITB, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sari, A. dan Lepiyanto, A., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, *Jurnal Pendidikan Biologi* 7 (1): 41-48
- Sopiah, N., (2012), *Penggunaan Metode Analisis Dan Rancangan Berorientasi Objek Pada Web Jurnal Ilmiah Terpadu*, Seminar Nasional Informatika: 188-195.
- Sudijono, A., (2012), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sufairoh, (2016), Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13, *Jurnal Pendidikan Profesional* 5 (3): 116-125.
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*, Alfabeta, Bandung.
- Sugono, D., (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Suryawati, E., (2015), Pengembangan Lembar kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi* 6 (2): 91-99.
- Tangkas, I.M., (2012), Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Amlapura, *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*.
- Trianto, T., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trisiana, A., dan Wartoyo, (2016), Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui ADDIE Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta, *PKn Progresif* 11 (1): 312-330.
- Wahyuningsih, F., Saputro, S. dan Mulyani, S., (2014), Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA, *Jurnal Paedagogia* 17 (1): 94-103.

Wiguna, M.C., (2016), Pengembangan LKPD IPA Berbasis Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Minat Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 4 (2): 176-183.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY