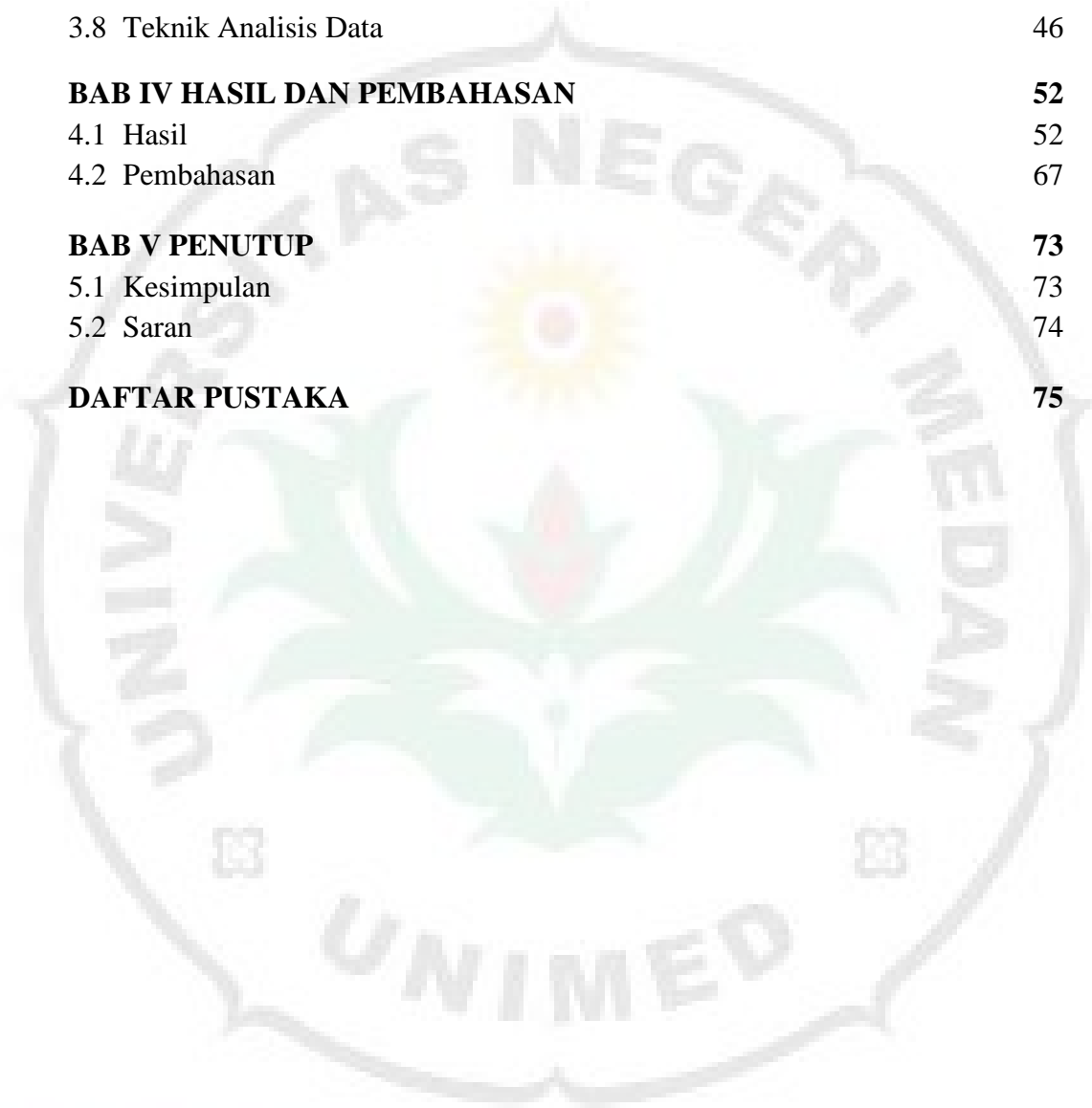


DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACT	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Hakikat Perancangan dan Penelitian Pengembangan (R&D)	9
2.2 Hakikat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.3 Hakikat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	19
2.4 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	23
2.5 Hakikat LKPD Berbasis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry Learning</i>)	23
2.6 Analisis Kompetensi Dasar (KD) Sistem Ekskresi	25
2.7 Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.3 Jenis Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Uji Validasi	44
3.7 Uji Produk	45

3.8 Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil	52
4.2 Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75



THE
Character Building
UNIVERSITY