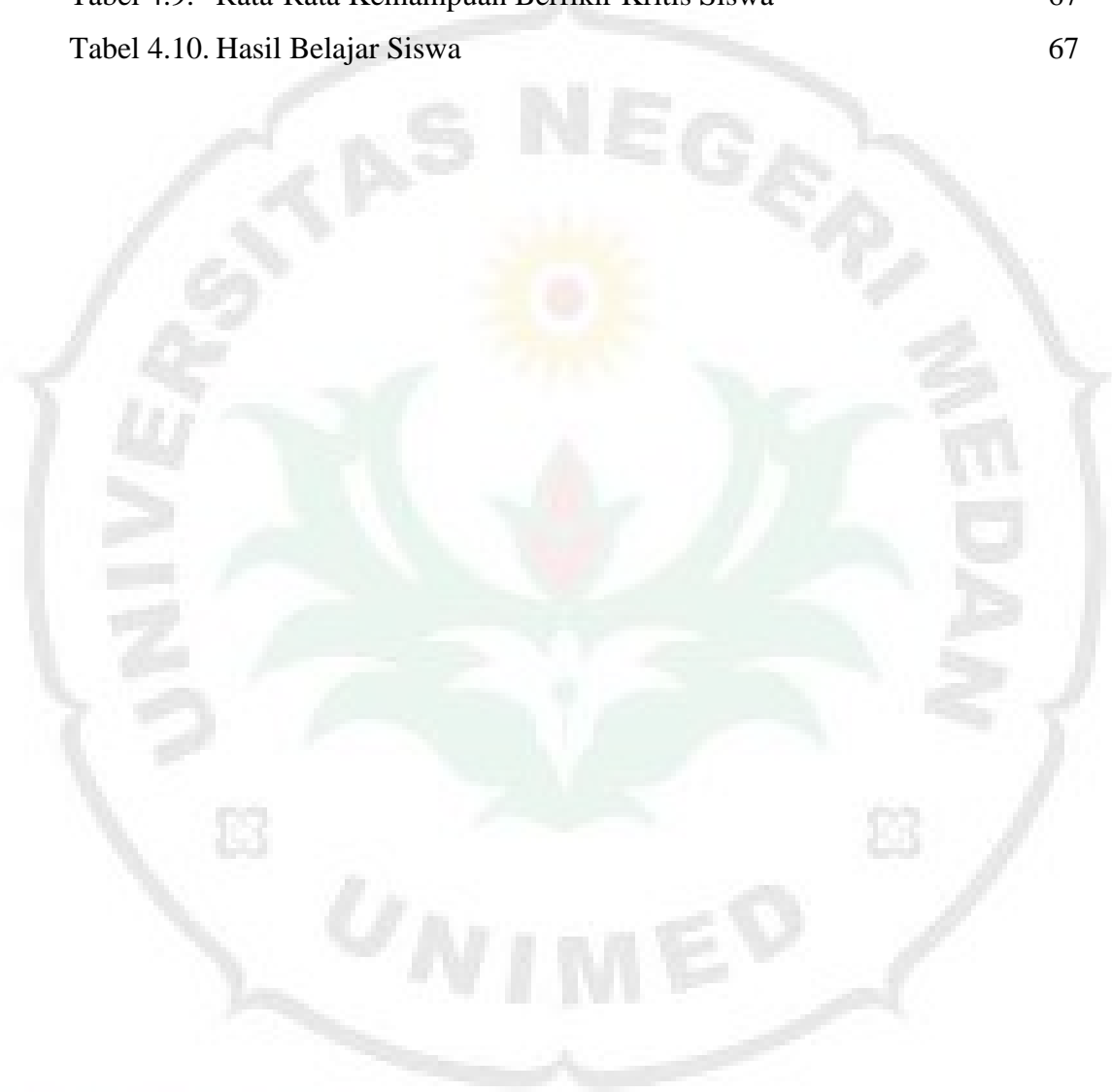


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Peranan Divisi Zygomycota | 28 |
| Tabel 2.2. Peranan Divisi Ascomycota | 29 |
| Tabel 2.3. Peranan Divisi Basidiomycota | 31 |
| Tabel 2.4. Peranan Divisi Deuteromycota | 32 |
| Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi | 41 |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Pembelajaran | 41 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru | 42 |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Angket Penilaian Siswa | 43 |
| Tabel 3.5. Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi Dengan Skala Likert | 46 |
| Tabel 3.6. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Ahli Materi | 47 |
| Tabel 3.7. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Ahli Pembelajaran | 48 |
| Tabel 3.8. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Guru | 49 |
| Tabel 3.9. Kriteria Jawaban Item Instrumen dengan Skala Guttman | 49 |
| Tabel 3.10. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kelayakan LKPD untuk Angket Tanggapan Siswa | 50 |
| Tabel 4.1. Kompetensi Inti Mata Pelajaran Biologi SMA/MA Sesuai Permendikbud No. 69 Tahun 2013 | 56 |
| Tabel 4.2. Kompetensi Dasar Materi Sistem Eksresi pada Manusia sesuai Kemendikbud No. 69 Tahun 2013 | 58 |
| Tabel 4.3. Catatan dari Ahli Materi Terhadap Draft 1 LKPD | 60 |
| Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Materi | 61 |
| Tabel 4.5. Catatan dari Ahli Pembelajaran Terhadap Draft 1 LKPD | 62 |
| Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran | 63 |
| Tabel 4.7. Hasil Penilaian Guru Biologi SMA Swasta Santa Maria Medan | 64 |
| Tabel 4.8. Hasil Tanggapan Siswa SMA Swasta Santa Maria Medan | 66 |

Tabel 4.9. Rata-Rata Kemampuan Berfikir Kritis Siswa 67

Tabel 4.10. Hasil Belajar Siswa 67



THE
Character Building
UNIVERSITY