

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa Peran Guru PPKn dalam menerapkan Sikap Bela Negara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2017/2018 dikategorikan dalam golongan cukup baik/sedang.

Hal ini dapat dilihat dari peran guru PPKn sebagai pendidik, pengajar, sudah cukup baik/sedang dalam menerapkan sikap bela negara siswa yang Tidak berbuat onar disekolah maupun dilingkungan masyarakat, Tidak ikut mabuk-mabukan, Rajin belajar, cinta tanah air dan disiplin waktu. Namun realitanya bahwa masih ada beberapa siswa di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam yang masih mencintai produk produk luar negeri dan berbuat onar baik disekolah maupun dilingkungan masyarakat. Maka untuk menyikapi hal ini guru PPKn harus lebih tegas dalam memberikan pemahaman mengenai sikap bela negara, yang dimulai dari hal terkecil yaitu mencintai produk-produk dalam Negeri dan rajin serta disiplin mengikuti proses pembelajaran disekolah.

1.2 Saran

1. Diharapkan guru PPKn dapat menerapkan sikap bela negara siswa dengan menjalankan peran-perannya sebagai seorang guru, adapun perannya seorang guru yang dimaksud sesuai dengan bab sebelumnya ialah sebagai informator, organisator, motivator, pengarah/direktor, inisiator, transmitter, fasilitator/mediator dan evaluator. Diharapkan guru PPKn tidak pernah bosan dalam menerapkan sikap bela negara siswa agar mencapai hasil yang lebih baik lagi dari sebelumnya. Sebab pada dasarnya sedikit banyaknya sikap bela negara siswa itu pasti berhubungan dengan mata pelajaran PPKn.
2. Diharapkan siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam lebih ditingkatkan lagi rasa bela negara baik di sekolah maupun di lingkungan rumah, dan menganggap bahwa menerapkan sikap bela negara merupakan hal yang sangat penting untuk diterapkan agar jiwa nasionalisme siswa siswanya kearah yang lebih baik lagi.
3. Diharapkan Kepala sekolah dan Staff lainnya ikut serta dalam melakukan pembinaan agar sikap bela negara siswa-siswanya lebih kearah yang positif.