

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyana, Anisa Nova. (2006). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alat Ukur Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 3 Jombang. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta.
- Andre Cahyo, Supari Muslim. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TPS Dengan Pengajuan Soal Pada Standar Kompetensi Menggunakan Hasil Pengukuran Listrik di SMK 1 Pungging. *Skripsi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Bloom, Benjamin S (1956). *Taxonomy of Education Objectives: The Classification of Education Goal, Hanbook I Cognitive Domain*. New York Longmans, Green and Co.
- Efriani, Elda. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Efriani, Elda. (2015). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Sejahtera Bersama Rambah Samo. *Skripsi*. Universitas Pasir Pangaraian.
- Fatma. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA2 SDN 12 Palu pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulak Online Vol. 4 No. 4*
- Gagne, Robert M (1989). *Kondisi Belajar dan Kondisi Pembelajaran*. Jakarta : PAU Dirjen Dikti Depdikbud.
- Huda, M., (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Istarani. (2011). 58 *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Penerbit Media Persada.

Kingsley Howard (1957). *The Natural and Conditions of Learning*. Newjersey: Praentice Hall Ings Engliwood Clifs.

Maulina , Aisyah. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Wonorejo 3. IKIP PGRI. Semarang.

Milfayetty dkk (2014). *Psikkologi Pendidikan*, Penerbit Program Pasca Sarjana Unimed.

Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Penerbit Dian Rakyat,

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Rajawali Pers.

Sardiman. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Penerbit Grafindo Persada.

Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Alfabeta.

Sato, G dan Hartanto, N. (2005). *Menggambar Mesin*, Jakarta : Penerbit PT Pradnya Paramita.

Setiawan, A (2014). Penerapan Metode Problem Posing Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Jurusan Teknik Permesinan di SMK Negeri 2 Depok Yogyakarta. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Situmeang, P Nandi. (2017). Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Posing Dan Tipe Think Pair Share (TPS) Dengan Media Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Medan.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*, (Eds. Ke-6) Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

Saminanto. 2010. *Model-model Pembelajaran*, Bandung : PT. Refika.