

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat Pengaruh hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dengan model *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X SMK Mandiri Percut Sei Tuan.
2. Terdapat Perbedaan hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS). Dan hasil perhitungan uji *t post-test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 10,4956 dan t_{tabel} sebesar 2,0021 pada taraf $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh ($10,4956 > 2,0021$), dengan persentase peningkatan hasil belajar siswa sebesar 9,94%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi Menggambar Teknik agar lebih menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan bagi para guru lebih mengembangkan pengetahuannya mengenai

penggunaan berbagai variasi model pembelajaran demi terciptanya situasi yang kondusif dikelas.

2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, agar dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai berbantu media pembelajaran yang lain, seperti media animasi, media berbasis komputer, serta memperbanyak sumber belajar.
3. Penelitian ini hanya sesuai untuk Kompetensi Dasar Menggambar Teknik (mengklarifikasi huruf, angka dan etiket gambar teknik sesuai prosedur penerapan dan aturan penerapan) jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan Kompetensi Dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih media pembelajaran lain yang sesuai.