

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Penelitian

##### 1. Hasil Penelitian yang Dilakukan

Sebelum instrument penelitian diajukan pada sampel, peneliti terlebih dahulu menguji cobakan instrument tersebut kepada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument tersebut. Setelah dilakukan perhitungan validitas angket dengan menggunakan korelasi product moment maka diketahui bahwa dari keseluruhan butir soal yang berjumlah 35 butir, 33 butir soal yang disebarakan secara acak dinyatakan valid yaitu jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dan terdapat 2 butir soal yang tidak valid. Jumlah sampel 40 dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5% nilai  $r_{tabel}$  adalah 0,312. Untuk hasil uji validitas angket pemanfaatan sumber belajar dapat dilihat pada lampiran 2.

Uji reliabilitas variabel pemanfaatan sumber belajar diperoleh nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,894 dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  yaitu 0,312 untuk  $N=40$  dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yaitu  $0,894 > 0,312$ , untuk lebih jelas dapat dilihat pada lampiran 5.

##### 2. Penilaian Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi Tahun Ajaran 2017/ 2018

Dalam penelitian ini data-data yang dianalisis adalah angket yang telah disebarakan dan telah diisi oleh Siswa, teman sebangku, dan Guru. Daftar

pertanyaan yang telah diisi responden kemudian diolah menjadi data statistik untuk mengetahui besarnya pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi Tahun Ajaran 2017/2018.

### **3. Penilaian Pemanfaatan Sumber belajar Siswa Oleh Diri Sendiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**

Berdasarkan tabulasi jawaban pemanfaatan sumber belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi yang dinilai oleh dirinya sendiri berdasarkan item soal, dapat diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar yang meliputi: sumber belajar cetak(buku pegangan siswa, LKS, Atlas, Koran, majalah) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 2,00, sumber belajar non cetak (video, slide, internet)tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,88sumber belajar fasilitas (perpustakaan, monument, museum) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,50 sumber belajar kegiatan (wawancara, observasi) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,87, sumber belajar lingkungan (masyarakat)tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,64.

Berdasarkan hasil pengukuran pemanfaatan sumber belajar dari angket yang diberikan kepada siswa untuk menilai dirinya sendiri terhadap keseluruhan sumber belajar bagaimana siswa tersebut memanfaatkan sumber belajar yang ada disekolah ataupun diluar sekolah yang ada pada lampiran 9. Diperoleh nilai

tertinggi yaitu 2,64 dan yang terendah yaitu 1,55 dengan rata-rata yaitu 1,95. Untuk melihat jumlah frekuensi pemanfaatan sumber belajar IPS Oleh siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1 Pemanfaatan Sumber belajar Siswa Oleh Diri Sendiri Siswa  
Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**

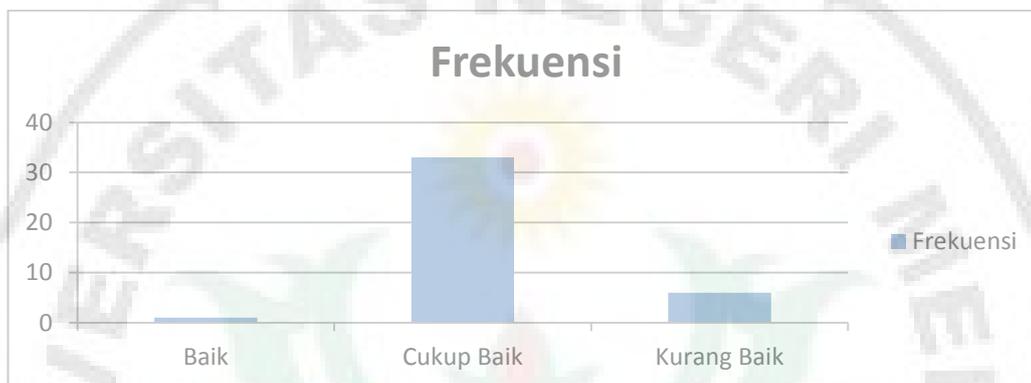
No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	Baik (2,51-3,25)	1	02,50
2	Cukup Baik (1,76-2,50)	33	82,50
3	Kurang Baik (1,00-1,75)	6	15,00
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>

Sumber : Data primer

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa pemanfaatan sumber belajar untuk kategori baik (2,51-3,25) sebesar 02,50%. Pemanfaatan sumber belajar untuk kategori cukup baik (1,76-2,50) sebesar 82,50%. Pemanfaatan sumber belajar untuk kategori kurang baik (1,00-1,75) sebesar 15,00%. Dengan demikian bahwa pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh siswa tergolong kategori cukup baik.

**Gambar 1 Grafik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Oleh Diri Sendiri**

**Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**



**4. Penilaian Pemanfaatan Sumber belajar Siswa Oleh Teman Sebangku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**

Berdasarkan tabulasi jawaban pemanfaatan sumber belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi yang dinilai oleh teman sebangku berdasarkan item soal, dapat diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar yang meliputi : sumber belajar cetak (buku pegangan siswa, LKS, Atlas, Koran, majalah) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 2,10, sumber belajar non cetak (video, slide, internet) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,78 sumber belajar fasilitas (perpustakaan, monument, museum) tergolong dalam kategori kurang baik (Cukup Baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,50 sumber belajar kegiatan (wawancara, observasi) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,61 sumber belajar

lingkungan (masyarakat) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,42.

Berdasarkan hasil pengukuran pemanfaatan sumber belajar dari angket yang diberikan kepada teman sebangku untuk menilai siswa yang dijadikan sampel bagaimana siswa tersebut memanfaatkan sumber belajar yang ada disekolah ataupun diluar sekolah yang ada pada lampiran 10. Diperoleh nilai tertinggi yaitu 2,63 dan yang terendah yaitu 1,48 dengan rata-rata yaitu 1,82. Untuk melihat jumlah frekuensi pemanfaatan sumber belajar IPS dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 2 Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Oleh Teman Sebangku Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi Tahun 2017/2018**

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	Baik (2,51-3,25)	1	02,50
2	Cukup Baik (1,76-2,50)	20	50,00
3	Kurang Baik (1,00-1,75)	19	47,50
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>

Sumber : Data primer

Dari tabel 1, dapat dilihat bahwa pemanfaatan sumber belajar untuk kategori baik (2,51-3,25) sebesar 02,50% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori cukup baik (1,76-2,50) sebesar 50,00% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori kurang baik (1,00-1,75) sebesar 47,50%. Dengan demikian bahwa

pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh siswa tergolong kategori cukup baik.

**Gambar 2 Grafik Frekuensi Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Oleh Teman Sebangku Siswa Kelas VIII**



##### 5. Penilaian Pemanfaatan Sumber belajar Oleh Guru

Berdasarkan tabulasi jawaban tentang pemanfaatan sumber belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi yang dinilai oleh guru berdasarkan item soal, dapat diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar yang meliputi : sumber belajar cetak (buku pegangan siswa, LKS, Atlas, Koran, majalah)tergolong dalam kategori baik (3,26-4,00) dengan perolehan skor rata rata sebesar 2,58 sumber belajar non cetak (video, slide, internet)tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,86sumber belajar fasilitas (perpustakaan, monument, museum) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,42sumber belajar kegiatan (wawancara, observasi)tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan

perolehan skor rata rata sebesar 1,47, sumber belajar lingkungan (masyarakat) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,54.

Berdasarkan hasil pengukuran pemanfaatan sumber belajar dari angket yang diberikan kepada guru untuk menilai siswa ,bagaimana siswa tersebut memanfaatkan sumber belajar yang ada disekolah ataupun diluar sekolah yang ada pada lampiran 11. Diperoleh nilai tertinggi yaitu 2,64 dan yang terendah yaitu 1,55 dengan rata-rata yaitu 1,95. Untuk melihat jumlah frekuensi pemanfaatan sumber belajar IPS dapat dilihat pada table berikut:

**Tabel 3 Pemanfaatan Sumber Belajar Oleh guru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	Baik (2,51-3,25)	2	05,00
2	Cukup Baik (1,76-2,50)	23	57,50
3	Kurang Baik (1,00-1,75)	15	37,50
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>

Sumber : Data primer

Dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa pemanfaatan sumber belajar untuk kategori baik (2,51-3,25) sebesar 05,00% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori cukup baik (1,76-2,50) sebesar 57,50% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori kurang baik (1,00-1,75) sebesar 37,50%. Dengan demikian bahwa

pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh siswa tergolong kategori cukup baik.

**Gambar 3 Grafik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Oleh Guru Siswa  
SMP Negeri 5 Sumber Padi**



#### 6. Penilaian Pemanfaatan Sumber belajar Oleh Siswa, Teman Sebangku dan Guru

Setelah diketahui perolehan skor rata-rata pemanfaatan sumber belajar IPS siswa kelas VIII yang dinilai oleh diri sendiri, teman sebangku dan guru berdasarkan item soal, dapat diketahui bahwa pemanfaatan sumber belajar yang meliputi: sumber belajar cetak (buku pegangan siswa, LKS, Atlas, Koran, majalah) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 2,22 sumber belajar non cetak (video, slide, internet) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,82 sumber belajar fasilitas (perpustakaan, monument, museum) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,47

sumber belajar kegiatan(wawancara, observasi) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,65 sumber belajar lingkungan(masyarakat)tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,47.

Berdasarkan nilai angket yang diberikan kepada siswa, teman sebangku ,dan guru, maka dari ketiga tersebut dapat diketahui nilai rata-rata pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan siswa yaitu 1,86 untuk lebih jelas dapat dilihat pada lampiran 12. Untuk melihat jumlah frekuensi pemanfaatan sumber belajar IPS dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4 Pemanfaatan Sumber Belajar Oleh Siswa, Teman Sebangku dan Guru Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi**

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	Baik (2,51-3,25)	1	02,50
2	Cukup Baik (1,76-2,50)	26	65,00
3	Kurang Baik (1,00-1,75)	13	32,50
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>

Sumber : Data primer

Dari tabel diatas, dapat dilihat bahwa pemanfaatan sumber belajar untuk kategori baik (2,51-3,25) sebesar 02,50% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori cukup baik (1,76-2,50) sebesar 65,00% pemanfaatan sumber belajar untuk kategori kurang baik (1,00-1,75) sebesar 32,50%. Dengan demikian bahwa pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh siswa tergolong kategori cukup baik. Dengan demikian bahwa pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan oleh

siswa tergolong kategori cukup baik. Maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan sumber belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber dikatakann cukup baik.

**Gambar 4 Grafik Frekuensi Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa Oleh Diri Sendiri, Teman Sebangku, dan Guru**



## 2. Hasil Belajar IPS Siswa

Hasil belajar yang dimaksud adalah nilai kognitif yang diperoleh dari nilai hasil belajar dan tugas (mandiri dan kelompok) diambil dari DKN yang diperoleh dari guru yang dibatasi sampai hasil belajar tengah semester genap tahun ajaran

2017/2018

**Tabel 5 Responden Berdasarkan Nilai Hasil Belajar IPS**

No	Hasil belajar	Frekuensi (Orang)	Persentasi (%)
1	85-100	6	15
2	75-84	26	65
3	65-74	7	17,5
4	55-64	1	2,5
5	<54	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100,00</b>

Sumber : Data Sekunder

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil belajar siswa tergolong Baik dengan perolehan persentasi sebesar 26. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian tentang hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi tahun ajaran 2017/2018 sampai dengan tengah semester pada semester genap, nilai tertinggi yang diperoleh oleh siswa yaitu 90 dan nilai terendah 60. Dengan nilai rata-rata dari keseluruhan responden (40 orang) adalah sebesar 76 dengan KKM 75. dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi dikategorikan baik.

## **B. Analisis Data Penelitian**

### **1. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS**

Hasil perhitungan regresi linier sederhana tentang pengaruh pemanfaatan sumber belajar IPS terhadap hasil belajar IPS pada aspek kognitif dapat dilihat pada tabel :

Tabel 1 Koefisien Regresi Linear Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	46.882	5.935		7.899	.000
X	.462	.094	.622	4.900	.000

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa persamaan linear sederhananya adalah sebagai berikut:  $Y = 46,882 + 0,462X$ . Makna dari persamaan tersebut yaitu jika tidak ada pemanfaatan sumber belajar, IPS maka hasil belajar siswa tetap ada sebesar (46,882 )dengan koefisien pemanfaatan sumber belajar IPS sebesar 0,462, Apabila ada peningkatan satu satuan variabel pemanfaatan sumber belajar IPS akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,462, dengan asumsi faktor-faktor lain yang tidak diteliti dianggap tetap. Dengan demikian semakin tinggi pemanfaatan sumber belajar IPS maka akan semakin tinggi hasil belajar IPSsiswa, atau dengan kata lain pengaruh pemanfaatan sumber belajar IPS terhadap Hasil belajar IPS siswa adalah pengaruh yang positif.

### 1. Uji Determinasi ( $R^2$ )

Untuk mengetahui besarnya kontribusi pengaruh variabel bebas ( pemanfaatan sumber belajar) terhadap variabel terikat ( hasil belajar), maka akan dilakukan uji determinasi dengan melihat nilai *R square* , dengan hasil pengolahan data sebagai berikut :

**Tabel 2 Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.622 <sup>a</sup>	.387	.371	4.83877

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai R *square* adalah sebesar 0,387 atau sebesar 38,7%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar sebesar 38,7% dan 61,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang berada diluar analisis penelitian ini.

## 2. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan cara membandingkan besarnya angka t hitung dengan t tabel.

**Tabel 3 Perhitungan Hipotesis (Uji t)****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	46.882	5.935		7.899	.000
X	.462	.094	.622	4.900	.000

Dari hasil uji t pada tabel diatas diketahui nilai  $t_{hitung} = 4,900$  untuk pemanfaatan sumber belajar dan derajat kebebasan ( $dk = n-2$ ) yaitu 38, taraf signifikan 95% dengan nilai  $t_{tabel} = 2,024$  maka diperoleh  $t_{hitung} (4,900) > t_{tabel} (2,024)$ .

### C. Pembahasan

#### 1. Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi

Pemanfaatan sumber belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi yang meliputi : sumber belajar cetak (buku pegangan siswa, LKS, Atlas, Koran, majalah) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 2,22 sumber belajar non cetak (video, slide, internet) tergolong dalam kategori cukup baik (1,76-2,50) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,82 sumber belajar fasilitas (perpustakaan, monument, museum) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,47 sumber belajar kegiatan (wawancara, observasi) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,65 sumber belajar lingkungan (masyarakat) tergolong dalam kategori kurang baik (1,00-1,75) dengan perolehan skor rata rata sebesar 1,47. Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa sumber belajar yang lebih dimanfaatkan adalah sumber belajar cetak dan yang kurang dalam pemanfaatannya adalah sumber belajar berupa fasilitas dimana hanya memperoleh skor rata-rata 1,47 dalam kategori kurang baik.

Dengan nilai rata-rata pemanfaatan sumber belajar yang dilakukan siswa yaitu 1,86 tergolong cukup baik. Dengan nilai rata-rata pemanfaatan sumber belajar sebesar 1,86, siswa mendapat nilai rata-rata hasil belajar sebesar 7,60. Jika siswa memanfaatkan sumber belajar IPS dengan maksimal lagi, maka nilai hasil belajar yang diperoleh oleh siswa tentu saja akan meningkat pula.

2. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi

Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS pada aspek kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi. Pengaruh tersebut tergolong cukup baik. Hal ini juga berlaku di SMP Negeri 5 Sumber Padi yakni ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar IPS pada aspek kognitif siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Sumber Padi. hal ini dibuktikan SR sebesar 38,7% dengan  $t_{hitung} = 4,900$  untuk pemanfaatan sumber belajar dan derajat kebebasan ( $dk = n-2$ ) yaitu 38, taraf signifikan 95% dengan nilai  $t_{tabel} = 2,024$  maka diperoleh  $t_{hitung} (4,900) > t_{tabel} (2,024)$ . Keadaan tersebut sesuai dengan yang dikemukakan Muhtadi (2005) yang mengatakan bahwa Sumber belajar dapat memberi pengalaman belajar langsung dan kongkrit, sehingga hasil belajar menjadi lebih baik khususnya pada mata pelajaran IPS.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Juwita (2013) berjudul Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013). Dari hasil penelitian tersebut juwita menyatakan bahwa pemanfaatan sumber belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013.