

ABSTRAK

ELSA SIAGIAN NIM. 3142121028. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS XII IPS SMA NEGERI 1 BORBOR TAHUN AJARAN 2018/2019

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil pembelajaran sejarah di sekolah merupakan suatu mata pelajaran yang masih dianggap bosan untuk dipelajari oleh siswa. Kemudian guru belum menerapkan model pembelajaran *Word Square* khususnya dalam pembelajaran sejarah. Proses pembelajaran yang disampaikan membuat siswa kurang memberikan argument terhadap materi pembelajaran sejarah. Pembelajaran masih cenderung berpusat pada guru, siswa hanya menghafal dan mencatat apa yang diajarkan, sehingga hasil yang didapat dari proses belajar siswa masih kurang efektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model Pembelajaran *Word Square* terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Borbor tahun ajaran 2018/2019 ? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Borbor. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah kelas XII SMA Negeri 1 Borbor yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah 90 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik acak atau random sampling, dimana kelas eksperimen adalah XII IPS 1 dan yang diajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran *Word Square* dan yang diajarkan sebagai kelas kontrol adalah kelas XII IPS 2 yang diajarkan dengan model konvensional. Berdasarkan hasil dari penelitian nilai rata-rata siswa pada kelas XII IPS 1 sebesar 74,7 sedangkan nilai rata-rata siswa pada kelas XII IPS 2 adalah 60,2. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kesukaran $= 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,15 > 1,671$ dengan demikian dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara model pembelajaran *Word Square* dengan model konvensional yaitu lebih tinggi hasil belajar yang menggunakan model Pembelajaran *Word Square*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Word Square*, Hasil Belajar.

