

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)  
DENGAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) PADA MATERI VIRUS DI KELAS X  
SMA SWASTA KARTIKA 1-2 MEDAN  
T.P 2018/2019**

**Gilang Anissa Tiara Putri (4143341014)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT dan STAD pada sub materi Virus di kelas X SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian di ambil secara *random sampling* (sampel acak) sebanyak 70 siswa, yaitu kelas X IPA 2 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas STAD dan kelas X IPA 3 sebagai kelas NHT. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang terdiri dari 22 soal yang telah di validasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan model NHT adalah 80,25 dengan SD 6,42 dan nilai hasil belajar siswa dengan model STAD adalah 74,67 dengan SD 7,41. Perbedaan hasil belajar siswa diuji menggunakan uji t (dua pihak) dengan  $\alpha = 0,05$ . Data menunjukkan bahwa hasil  $t_{hitung} = 3,38$  dan tidak terletak antara  $t_{tabel} = -1,997$  hingga 1,997 sehingga  $H_0$  Ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran NHT dan STAD pada sub materi virus di kelas X SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Numbered Head Together*, *Student Teams Achievement Division*.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**Differences in Student Learning Outcomes Using Cooperative  
Model Type Numbered Head Together (NHT) with  
Student Teams Achievement Division (STAD)  
On Virus Material Class X Private  
Kartika 1-2 High School Medan  
T.P 2018/2019**

**GilangAnissa Tiara Putri (4143341014)  
ABSTRACT**

This study aims to determine the differences in student learning outcomes taught using NHT and STAD learning models on sub-material Viruses in class X Private Kartika 1-2 Medan High School T.P 2018/2019. This type of research is quasi experiment. The research sample was taken by random sampling (random sample) as many as 70 students, namely class X IPA 2 which amounted to 35 people as STAD class and class X IPA 3 as NHT class. The instrument used to collect data is a multiple choice student learning outcomes test consisting of 22 validated questions. The results showed the average value of student learning outcomes with the NHT model was 80.25 with SD 6.42 and the value of student learning outcomes with the STAD model was 74.67 with SD 7.41 . The difference in student learning outcomes was tested using the t test (two parties) with  $\alpha = 0.05$ . Data shows that the result of  $t_{count} = 3.38$  and does not lie between  $t_{table} = -1.997$  to  $1.997$  so that  $H_0$  is rejected. Thus it can be concluded that there are differences in learning outcomes of students taught using NHT and STAD learning models on virus sub material in class X Private Kartika 1-2 Medan High School T.P 2018/2019.

Keywords: Learning Outcomes, Numbered Head Together, Student Teams Achievement Division.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY