

## DAFTAR PUSTAKA

- Annurahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*, Yogyakarta : Diva Pess.
- Hamdani. 2014. *Sterategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta :Pustaka Setia
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontestual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Istarani.2014. *Kumpulan 40 Model Pembelajaran*: Media Persada.
- Jurniati dan Nurmaya.2016. *Penerapan Model Pembelajaran Explicit Intruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menjahit Lubang Kancing Pospoille*. Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan. Vol.5/No.1/Maret/2016 ISSN : 0854-7460.
- Kardi, Muhammad dan Meika Rahmawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan. Vol. 1/no.1/oktober/2015 ISSN 2461-1247.
- Khaiyali, A. T. S. A (2014). *ESL Elementary Teachers' Use of Childern's Picture Books to Initiate Explicit Instruction of Reading Comprehension Strategies*.Canadian Canter of Science and Education, 7 (2), 90-102.
- Khoriyah, Iftah. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Explicit Intruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman WEB kelas X jurusan rekayasa perangkat lunak (RPL) di SMK N 1 Kebumen*. Semarang : Skripsi FT UNNES.
- Komaruddin. 2013. *Model Pembelajaran Aktif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlian. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Medianti. 2018. *Penerapan Model Dicoverly Learning Dengan Menggunakan Media Vidio Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia. Vol.2/No.1/2018 ISSN : 2252-8075.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Aswaja Pressindo

- Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Rahman, R., & Maarif, S (2014). *Pengaruh Menggunakan Discovery Learning terhadap kemampuan Anologi Matematis Siswa SMK Al Ikhsan Pararican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*.Jurnal Ilmiah Program studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung,3 (1), 33-58.
- Sapitri. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Kalor*. Jurnal Ilmu pendidikan Fisika. Vol.1/No.2/September/2016 p-ISSN : 2477-5959 e-ISSN : 2477-8451.
- Safaliris.2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN*. Jurnal Pendidikan dan Pengajar. Vol.2/No.2/Maret/2016 ISSN : 2614-1337
- Shanti, dkk.2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Intruction Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII (Dtudi Kasus:SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013)*. Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Volume 2 Nomor 6.
- Sholihin, dkk. 2015. *Analisis Aktivitas Fisik Dan Aktivitas Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Semarang Dalam Memanfaatkan Waktu Luang*. Journal of Sport Sciences and Fitness. JSSF 4(4)(2015) ISSN 2252-6528.
- Sinambela, P.N.J.M. (2013). *Kurikulum 2013 dan Implementasi dalam pembelajaran*. Jurnal Generasi Kampus, 6 (2) : 17-23.
- Sismira. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika. Vol.6/No.1/Juni/2016 ISSN : 2302-3295
- Slamento, 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Slavin, Robert E.2015.*Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. (Nurulita Yosron, Penerjemah). Bandung:Nusa Media.
- Sudrajad, Akhmad. 2011. *Kelebihan dan Kelemahan Model Excplicit Intruction*. <http://akhmadsudrajad.wordpress.com/model>
- Sudjana, Nana. 2016. *Metode Statistik*. Bandung : Tersito Bandung.
- Sugandi.2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Indera Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Instruction*. Jurnal Bio Education. Vol.3/No.2/April/2018 ISSN 2541-2280.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperatif Learning*.Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Kecana Prenada Media Group.
- Syah. 2013. *Psikologi dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : Raja Grafindo
- Syaiful, Sagala. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Syifa. 2016. *Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning Berbasis lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Almuslim-Bireuen. Vol.5/no.2/November/2016 ISSN: 2302-1705
- Takdir. 2013. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skill*. Yogyakarta : Diva Press.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yudha, P. W. D., Arsa, P.S Sutaya, W. (2014). *Penerapan Model Expelicit Instruction pada Praktek Pemasaran Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Sederhana Kelas X TITL di SMK N 3 Singaraja Guna Meningkatkan Hasil Belajar siswa.e-Journal JJPTE Universitas Pendidikan Genesha*, 3 (1),1-8.
- Yusuf dan Ana. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. Vol. 1/no.2/desember/2015 p-ISSN: 2461-0933 | e-ISSN: 2461-1433.
- Yosef. 2017.*Pengaruh model Discovery Learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA Siswa*. Journal of Educational Science and Technology. Vol. 3/no/1/April/2017 p-ISSN:2460-1497 dan e-ISSN: 2477-3840.