

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, berikut ini dikemukakan kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Ada Hubungan hasil belajar siswa di kelas X AP SMK Taman Siswa Medan dengan menggunakan Model pembelajaran *Discovery Learning*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik t-test *post-test* yang menyatakan bahwa Sig. ($0,028 < 0,05$) dimana $\alpha=0,05$ dan ($2,247 > 1.669$). Berdasarkan hasil analisis data model pembelajaran *Discovery Learning* untuk hasil belajar siswa memperoleh rata-rata (mean = 80,45), Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a berbunyi ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan.
2. Ada Hubungan hasil belajar siswa di kelas X AP SMK Taman Siswa Medan dengan menggunakan Model pembelajaran *Explicit Instruction*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik t-test *post-test* yang menyatakan bahwa Sig. ($0,028 < 0,05$) dimana $\alpha=0,05$ dan ($2,247 > 1.669$). Berdasarkan hasil analisis data model pembelajaran *Explicit Instruction* untuk hasil belajar siswa memperoleh rata-rata (mean = 76,66), Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a berbunyi ada pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Taman Siswa Medan.

3. Ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Explicit Instruction*. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penelitian berdasarkan uji statistik t-test *post-test* yang menyatakan bahwa Sig. ($0,028 < 0,05$) dimana $\alpha=0,05$ dan $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$ ($2,247 > 1.669$). Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dimana H_a berbunyi ada perbedaan hasil belajar siswa pada model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Explicit Instruction*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran, diantaranya:

1. Kepada Guru
 - a. Dalam penerapan model pembelajaran kepada peserta didik, terlebih dahulu guru harus mengetahui kebutuhan peserta didik, sehingga model pembelajaran yang nanti di terapkan dapat memberi pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar peserta didik, Seperti halnya penggunaan model *Discovery Learning* dan *Explicit Instruction* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
 - b. Dalam pembelajaran di dalam kelas guru diharapkan tidak hanya sebatas menerapkan model pembelajaran yang menjadi salah satu pengaruh baik buruknya hasil belajar peserta didik. Tetapi juga memperhatikan aspek-aspek lain yang memberikan pengaruh terhadap

hasil belajar peserta didik, seperti halnya aspek minat yang dapat mempengaruhi baik atau buruknya hasil belajar peserta didik.

2. Kepada Peserta Didik

Bagi peserta didik, model *Discovery Learning* ialah model pembelajaran yang menuntut peserta didik lebih aktif, kreatif mampu berpikir kritis dalam proses pembelajaran. Peserta didik sebaiknya harus mampu membangun pengetahuannya sendiri berdasarkan pengalaman belajar yang telah didapat dan memperoleh pengetahuan sebaiknya tidak hanya diperoleh dari guru saja. Peserta didik harus lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dikelas supaya proses pembelajaran menjadi menarik dan peserta didik mudah dalam memahami materi pelajaran.

3. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan sekolah memfasilitasi peserta didik dengan buku bacaan yang lengkap, untuk menambah pengetahuan peserta didik.

4. Kepada Peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan populasi yang lebih luas dari penelitian ini, selain itu diharapkan tidak hanya memperhatikan terhadap aspek kognitif saja, tetapi juga memperhatikan aspek afektif dan aspek psikomotorik yang memiliki pengaruh dalam menentukan hasil belajar peserta didik.