

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Probing Prompting* pada materi pokok administrasi umum kelas X SMKS Harapan Stabat diperoleh nilai rata-rata pre test 43 dan pos test 57,5 dengan standart deviasi 15,005 dan pos test 13,880 dimana nilai varians pre test 225,172 dan pos test 192,677.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* pada materi administrasi umum kelas X SMKS Harapan Stabat diperoleh nilai rata-rata pre test 42 dan pos test 78,1 dengan standart deviasi 12,005 dan pos test 11,023 dimana nilai varians pre test 144,137 dan pos test 121,522.
3. Berdasarkan hasil Anava pada tabel diatas, diperoleh nilai signifikansi model pembelajaran sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka hasil uji hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$  pada taraf *alpha* 5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Probling Prompting* dan *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi umum kelas X SMKS Harapan Stabat T.P 2018/2019.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Untuk guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* dan *Team Assisted Individualization* ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran administrasi umum, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar didalam kelas.