

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran virtual lab berbasis kooperatif dibandingkan dengan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran real lab berbasis kooperatif dibandingkan dengan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tanpa media.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran virtual lab berbasis kooperatif dibandingkan dengan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran real lab berbasis kooperatif.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran virtual lab berbasis kooperatif dibandingkan dengan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tanpa media.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran real lab berbasis kooperatif dibandingkan dengan aktifitas dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tanpa media.

5. Efektifitas hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran virtual lab berbasis kooperatif lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif tanpa media.
6. Efektifitas hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran real lab berbasis kooperatif lebih besar dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pembelajaran kooperatif tanpa media.

5.2. Saran

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pokok bahasan termokimia, guru sebaiknya menggunakan media komputer berupa virtual lab untuk menggantikan praktikum yang tidak dapat dilaksanakan di sekolah.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran praktikum melalui program komputer khususnya virtual lab, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menstransfer materi pelajaran kepada siswa.
3. Virtual lab dapat diterapkan pada pokok bahasan yang membutuhkan praktikum untuk memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil praktikum.