

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
DI KELAS VII-4 SMP PERGURUAN SUMATERA
TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN
2017/2018**

Dwi Nur Evaini (NIM: 4122111008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, (2) Untuk mengetahui bagaimana aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa, (3) Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* di SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa T.A 2017/2018 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* di kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatra Tanjung Morawa T.A 2017/2018.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 16 siswa (44,44%) dari 36 siswa telah memiliki kemampuan komunikasi matematika minimal kategori sedang (nilainya ≥ 70). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika diperoleh 32 siswa (88,88%) dari 36 siswa yang telah memiliki kemampuan komunikasi matematika minimal kategori sedang (nilainya ≥ 70). Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika siswa untuk setiap aspek yang diteliti, persentase siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematika minimal kategori sedang (nilainya ≥ 70) pada aspek menggambar sebesar 66,67%, pada aspek ekspresi matematika sebesar 66,67%, pada aspek menulis/menjelaskan sebesar 55,56%. Dan pada siklus II terjadi peningkatan seperti berikut : persentase siswa yang memiliki kemampuan komunikasi matematika minimal kategori sedang (nilainya ≥ 70) pada aspek menggambar sebesar 86,11%, pada aspek ekspresi matematika sebesar 88,89%, pada aspek menulis/menjelaskan sebesar 88,89%.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* di kelas VII-4 SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa T.A 2017/2018.

Kata kunci: Komunikasi matematika, model pembelajaran *Team Game Tournament (TGT)* pada pembelajaran matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY