

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. IMTIMA, Bandung.
- Ainun, N. Ikhsan, M. dan Munzir, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament. *Jurnal Didaktik Matematika* **2**: 71 – 83.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikas*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto, S. dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. dan Junaedi, I. 2013. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran RME (Realistic Mathematics Education). *UJMER* **2** : 203-213.
- Asnawati, S. 2013. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams – Games – Tournaments Dengan Classroom Questioning Strategies (TGTCQS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. Merrill, An Inprint Of Macmillan Publishing, New York.
- Fachrurazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Forum Penelitian. Edisi khusus No. 1: 76-89
- Greenes, C. & Schulman, L. 1996. *Communication Prossesses in Mathematical Exploration and Investigation*. Reston VA, NCTM.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. 2017. *Matematika Kelas VII SMP/MTs: Buku Siswa*. Jakarta: Puskurbuk.
- Lie, A. 2010. *Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo

- Mahmudi, A. 2009. *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal MIPA UNHALU 8:1-9
- Marllina. Ikhsan, M. dan Yurizal. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Deduktif. *Jurnal Didaktik Matematika* 1: 35-45.
- Mutadi. 2007. *Pedekatan Efektif Dalam Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Pusdiklat.
- NCTM. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston VA, NCTM.
- Qohar. 2009. *Pengunaan Reciprocal Teaching Untuk Mengembangkan Komunikasi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ranti, M.G. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan Strategi Writing To Learn Pada Siswa SMP. *STKIP PGRI Banjarmasin* 1 : 96-97.
- Riyanto, T. 2002. *Pembelajaran Sebagai Proses Bimbingan Pribadi*. Jakarta: Grasindo.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindoPersada.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pross Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sinaga B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). Disertasi. Program Studi Pendidikan Matematika. Surabaya: UNS.
- Siregar, E. dan Nara, H. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media, Bandung.
- Sofyan, D. dan Madio, S. S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Problem Posing. *Musharafa* 6: 1-12.
- Sutirman. 2013. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tiffany, F. Surya, E. Panjaitan, A. dan Syahputra, E. 2017. Analisis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *IJARIE* 3: 2160-2164.

Tim UPPL. 2015. Buku Petunjuk Program Pengalaman Lapangan Terpadu Program S1 Kependidikan. Medan: UNIMED

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.

Wiryanto. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.



THE
Character Building
UNIVERSITY