

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	22
Tabel 2.2 Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematika	24
Tabel 2.3 Rubrik Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematika	24
Tabel 2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	31
Tabel 2.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran TGT	38
Tabel 2.6 Lembar Skor Permainan	44
Tabel 2.7 Pedoman Menghitung Poin Turnamen Untuk Tiga Pemain	45
Tabel 2.8 Pedoman Menghitung Poin Turnamen Untuk Empat Pemain	45
Tabel 2.9 Lembar Skor Permainan TGT	46
Tabel 2.10 Kriteria Penghargaan Skor	47
Tabel 2.11 Jenis-jenis Segiempat	50
Tabel 2.12 Sifat-sifat Segiempat	51
Tabel 2.13 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Persegi	57
Tabel 2.14 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Persegi Panjang	58
Tabel 2.15 Keliling dan Luas Persegi	58
Tabel 2.16 Keliling dan Luas Persegipanjang	59
Tabel 2.17 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Jajargenjang	63
Tabel 2.18 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Trapesium	63
Tabel 2.19 Keliling dan Luas Jajargenjang	63
Tabel 2.20 Keliling dan Luas Trapesium	64
Tabel 2.21 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Belahketupat	68
Tabel 2.22 Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Layang-layang	69
Tabel 2.23 Tahap-tahap Perkembangan Kongnitif Piaget	73
Tabel 3.1 Penilaian Komunikasi	85
Tabel 3.2 Rubik Penskoran Komunikasi Matematika Siswa	86
Tabel 3.3 Tingkat Komunikasi Matematika Siswa	87
Tabel 3.4 Interpretasi Aktifitas Guru	89

Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Tes Awal	91
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Tes Awal Per Indikator	92
Tabel 4.3	Kesalahan-Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Tes Awal	94
Tabel 4.4	Data Kesalahan Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika I	105
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa I	109
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi I Per Indikator	111
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Guru melakukan Pembelajaran pada Siklus I	112
Tabel 4.8	Deskripsi Hasil Observasi Siswa melakukan Pembelajaran pada Siklus I	112
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa II	121
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi II Per Indikator	123
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	124
Tabel 4.12	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	125
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Tes Awal, Tes I, II, Per Indikator	130
Tabel 4.14	Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran I dan II	132
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktifitas Siswa I dan II	133