

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| LembarPengesahan   | <i>i</i>    |
| Riwayat Hidup  | <i>ii</i>   |
| Abstrak  | <i>iii</i>  |
| Kata Pengantar   | <i>v</i>    |
| Daftar Isi   | <i>vii</i>  |
| Daftar Gambar  | <i>xi</i>   |
| Daftar Tabel   | <i>xiii</i> |
| Daftar Lampiran  | <i>xv</i>   |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah                                      | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah  | 9           |
| 1.3. Batasan Masalah   | 9           |
| 1.4. Rumusan Masalah   | 10          |
| 1.5. Tujuan Penelitian   | 10          |
| 1.6. Manfaat Penelitian  | 11          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                                   | <b>12</b>   |
| 2.1. Kerangka Teoritis   | 12          |
| 2.1.1 Komunikasi   | 12          |
| 2.1.1.1 Pengertian Komunikasi                                    | 12          |
| 2.1.1.2 Jenis-jenis Komunikasi                                   | 13          |
| 2.1.1.3 Aspek-aspek Komunikasi                                   | 15          |
| 2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematika                            | 16          |
| 2.1.2.1 Pengertian Komunikasi Matematika                         | 16          |
| 2.1.2.2 Indikator Komunikasi Matematika                          | 19          |
| 2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematika | 21          |
| 2.1.2.4 Format Penilaian Kemanpuan Komunikasi Matematika         | 22          |
| 2.2. Pengertian Model Pembelajaran                               | 26          |

|                                   |  |    |
|-----------------------------------|--|----|
| 2.2.1                             | Model Pembelajaran Kooperatif                                      | 27 |
| 2.2.1.1                           | Definisi Pembelajaran Koopertif                                    | 27 |
| 2.2.1.2                           | Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif                            | 31 |
| 2.2.1.3                           | Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif                   | 34 |
| 2.2.2                             | Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>             | 37 |
| 2.2.3                             | Komponen-komponen Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i> | 39 |
| 2.2.4                             | Kelebihan dan Kelemahan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>        | 47 |
| 2.3                               | Kajian Materi  | 48 |
| 2.4                               | Teori-teori Belajar yang mendukung                                 | 73 |
| 2.5.1                             | Teori Perkembangan Kognitif Piaget                                 | 73 |
| 2.5.2                             | Teori Penemuan Jeorme Bruner                                       | 74 |
| 2.5.3                             | Teori Pembelajaran Sosial Vygotsky                                 | 75 |
| 2.5.4                             | Teori Pembelajaran Perilaku  | 75 |
| 2.5                               | Penelitian yang Relevan  | 76 |
| 2.6                               | Kerangka Konseptual  | 77 |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> |  | 79 |
| 3.1.                              | Lokasidan Waktu Penelitian   | 79 |
| 3.1.1                             | Lokasi Penelitian  | 79 |
| 3.1.2                             | Waktu Penelitian   | 79 |
| 3.2.                              | Jenis Penelitian   | 79 |
| 3.3.                              | Subjekdan Objek Penelitian   | 79 |
| 3.3.1                             | Subjek Penelitian  | 79 |
| 3.3.2                             | Objek Penelitian   | 79 |
| 3.4.                              | Prosedur Penelitian  | 80 |
| 3.4.1.                            | Siklus I   | 80 |
| 3.4.1.1                           | Permasalahan I   | 80 |
| 3.4.1.2                           | Tahap Rencana Tindakan I   | 81 |
| 3.4.1.3                           | Tahap Pelaksanaan Tindakan I                                       | 81 |
| 3.4.1.4                           | Tahap Observasi I  | 82 |
| 3.4.1.5                           | Tahap Analisis Data I  | 83 |
| 3.4.1.6                           | Tahap Refleksi I   | 83 |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.4.2. Siklus II  | 84        |
| 3.5. Instrumen Penelitian                                 | 84        |
| 3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika                | 84        |
| 3.5.2. Observasi  | 85        |
| 3.6. Teknik Analisis Data                                 | 86        |
| 3.6.1. Reduksi Data                                       | 86        |
| 3.6.2. Paparan data                                       | 86        |
| 3.6.2.1 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematika Siswa    | 86        |
| 3.6.2.2 Analisis Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran | 88        |
| 3.6.2.3 Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa           | 89        |
| 3.6.3. Penarikan Kesimpulan                               | 89        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>             | <b>90</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian                                      | 90        |
| 4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I      | 90        |
| 4.1.1.1 Permasalahan I                                    | 90        |
| 4.1.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I                      | 99        |
| 4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I                            | 101       |
| 4.1.1.4 Observasi I                                       | 104       |
| 4.1.1.5 Analisis Data I                                   | 105       |
| 4.1.1.5.1 Reduksi data                                    | 105       |
| 4.1.1.5.2 Paparan Data                                    | 109       |
| 4.1.1.5.2.1 Analisis Hasil Tes Komunikasi                 |           |
| Matematika siswa I  | 109       |
| 4.1.1.5.2.2 Analisis Hasil Observasi                      |           |
| Pengelolaan Pembelajaran                                  | 111       |
| 4.1.1.5.2.3 Analisis Hasil Observasi Aktifitas            |           |
| Siswa   | 112       |
| 4.1.1.6 Refleksi I  | 114       |
| 4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II     | 116       |
| 4.1.2.1 Permasalahan II                                   | 116       |
| 4.1.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II                     | 117       |

|  |            |
|--|------------|
| 4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II                                  | 119        |
| 4.1.2.4 Observasi II   | 120        |
| 4.1.2.5 Analisis Data II   | 121        |
| 4.1.2.5.1 Reduksi data   | 121        |
| 4.1.2.5.2 Paparan Data   | 121        |
| 4.1.2.5.2.1 Analisis Hasil Tes Komunikasi<br>Matematika siswa II | 121        |
| 4.1.2.5.2.2 Analisis Hasil Observasi<br>Pengelolaan Pembelajaran | 123        |
| 4.1.2.5.2.3 Analisis Hasil Observasi Aktifitas<br>Siswa          | 125        |
| 4.1.1.6 Refleksi I   | 127        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian                                  | 128        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                                | <b>136</b> |
| 5.1 Kesimpulan   | 136        |
| 5.2 Saran  | 136        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  | <b>138</b> |