

ABSTRACT

SITEPU, JUSUP. Transitivity Systems Analysis of Bilingual Civic 3 Education for Grade XII. Thesis. Medan: Postgraduate School, Universitas Negeri Medan. 2018.

This thesis deals with transitivity system analysis on Bilingual Civic 3 Education For Grade XII. There are two research questions that should be answered, i.e. about (1) transitivity systems (process, participant, and circumstance) that are dominantly used in texts; and (2) the reasons of the transitivity systems realized in textbooks. To answer these questions, the analysis employed Systemic Functional Linguistics (Halliday, 2004) and utilizes the framework of transitivity analysis, which identifies ideational meanings realized by grammatical choices. In this research, the writer used the descriptive qualitative method to study the problems. In analyzing the data, the researcher used the following steps, first, reading the textbook, second, segmenting the data in form of clauses, third, identifying the types of processes, participants and circumstances, fourth, classifying the clauses into categories and drawing conclusions from the analysis. There were 160 clauses altogether as the data. From the data, three process types that occupied mostly in the text, i.e. (1) Mat.Pr, (2) Rel. Int.Att., and (3) Verb Pr. The dominant process types used in the text, i.e., Mat.Pr. i.e. 106 (48.18%). While the rests two, i.e 60 clauses (27.27%) were categorized as Rel. (Int.Attr.) and 42 (19.0%) clauses were categorized as Verb Pr.. Usually, there are two primary participants involved in certain processes, namely Actors and Goal in material, Senser and Phenomenon in mental, Carrier/Ident. and Attr./Ident. in relational, Sayer and Receiver in verbal process, except Existent in existential and Behavior in behavioral process. The textbook was also constructed by the domination of Location (both Location of Time and Place), i.e. 36.5% and the second place in numbers was Cir.Acc. to show the place where the action took place with detailed attached information realized by Cir.Acc. The writers of the textbook focused on the actor to show the efforts made by people involved in the text and the events happened or took place. These two transitivity elements were supposed to be important since the text discussed about the history of a country.

Keywords: SFL. Transitivity systems, civic textbook, dominant

ABSTRAK

SITEPU, JUSUP. Analisis Transitivitas pada buku *Bilingual Civic 3 Education For Grade XII*. Tesis. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2018.

Tesis ini membahas tentang analisis transitivitas pada buku *Bilingual Civic 3 Education For Grade XII*. Ada dua pertanyaan penelitian yang dibahas, yaitu (1) sistem transitivitas (proses, partisipan, dan sirkumstan) mana yang dominan dalam penggunaannya dalam buku teks tersebut; dan (2) alasan mengapa sistem transitivitas dalam buku teks yang dimaksud seperti itu. Untuk menjawab kedua pertanyaan tersebut, teori yang digunakan merujuk pada teori yang ditawarkan Halliday (2004) dengan menggunakan kerangka kerja analisis transitivitas yang mengidentifikasi makna ideasional yang direalisasikan dengan pilihan-pilihan gramatika. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dalam menganalisis data digunakan beberapa tahapan, antara lain, (1) membaca keseluruhan buku teks; (2) memberi segmentasi data dalam bentuk klausa; (3) mengidentifikasi tipe proses, partisipan, dan sirkumstan; (4) mengklasifikasi klausa ke dalam kategorisasi; dan (5) membuat simpulan dari analisis yang dilakukan. Data yang diperoleh dari sumber data sebanyak 160 klausa. Dari klausa-klausa ini diperoleh tiga tipe proses yang secara nyata menguasai penggunaannya dalam buku teks. Ketiga proses itu antara lain, (1) *Mat.Pr*, (2) *Rel. Int.Att.*, and (3) *Verb Pr*. Tipe proses yang dominan dalam penggunaannya adalah, *Mat.Pr*. yakni 106 (48.18%). Sementara dua tipe proses lainnya sebanyak 60 clauses (27.27%) dikelompokkan sebagai *Rel. (Int.Attr.)* dan 42 (19.0%) sebagai *Verb Pr*. Biasanya ada partisipan utama yang terlibat, yakni Aktor dan Tujuan di *Mat.Pr*. Senser dan Fenomenon di *Men.Pr.*, *Carrier/ Ident.* dan *Attr./Ident.* di *Rel.Pr.*, *Sayer* dan *Receiver* di *Verb.Pr.*, *Existent* di *Ext.Pr.* dan *Behaver* di *Beh.Pr.*. Buku teks dalam penelitian ini dibentuk oleh dominasi sirkumstan *Loc.* baik *Loc.Time* (36.5%) dan yang ke dua adalah *Cir.Acc.* untuk menunjukkan tempat kegiatan itu dilakukan dengan informasi rinci yang direalisasikan oleh *Cir.Acc.* Penulis buku teks berfokus pada Aktor untuk menunjukkan upaya manusia yang terlibat dalam buku teks yang dimaksud dan sekaligus waktu dan tempat terjadinya peristiwa. Dua unsur transitivitas yang ditemukan merupakan unsur yang utama dan penting sepanjang buku teks tersebut membahas tentang sejarah terbentuknya suatu pemerintahan.

Katakunci: SFL. Sistem transitivitas, buku civic, dominan