

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3. Batasan Masalah | 9 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 9 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.7. Definisi Operasional | 11 |
| | |
| BAB II KERANGKA KONSEPTUAL | 13 |
| 2.1. Pengertian Belajar | 13 |
| 2.2. Kesulitan Belajar Kimia | 14 |
| 2.3. Daya Ingat | 15 |
| 2.4. Strategi <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review</i> (PQ4R) | 17 |
| 2.4.1. Teori yang Mendasari Strategi PQ4R | 20 |
| 2.5. Media Pembelajaran | 22 |
| 2.6. Media <i>Mind Mapping</i> | 24 |
| 2.7. Hasil Belajar | 31 |
| 2.8. Zat Adiktif | 32 |
| 2.9. Kerangka Berpikir | 33 |
| 2.10. Hipotesis Penelitian | 37 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 38 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 38 |
| 3.3. Metode Penelitian | 39 |
| 3.4. Jenis Dan Rancangan Penelitian | 41 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 44 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| 3.7. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 49 |
| 3.7.1. Uji Validitas | 50 |

| | |
|---|------------|
| 3.7.2. Indeks kesukaran | 51 |
| 3.7.3. Uji Daya Pembeda | 51 |
| 3.7.4. Uji Realibilitas | 52 |
| 3.8. Teknik Analisis Data | 53 |
| 3.8.1. Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep (Hasil Belajar) | 53 |
| 3.8.2. Pengujian Homogenitas Data | 54 |
| 3.8.2.1. Pengujian Normalitas Data | 54 |
| 3.8.2.2. Pengujian Hipotesis | 54 |
| 3.9. Desain Penelitian | 56 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 60 |
| 4.1. Hasil Belajar Peserta Didik | 60 |
| 4.1.1. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen I | 60 |
| 4.1.2. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen II | 61 |
| 4.1.3. Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kelas Kontrol | 62 |
| 4.2. Daya Ingat Peserta Didik | 63 |
| 4.2.1. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen I | 64 |
| 4.2.2. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen II | 65 |
| 4.2.3. Daya Ingat Peserta Didik Pada Kelas Kontrol | 67 |
| 4.3. Pengujian Normalitas dan Homogenitas Data | 68 |
| 4.3.1. Pengujian Normalitas Data | 68 |
| 4.3.2. Pengujian Homogenitas Data | 68 |
| 4.4. Pengujian Hipotesis | 69 |
| 4.4.1. Hipotesis I | 69 |
| 4.4.2. Hipotesis II | 71 |
| 4.4.3. Hipotesis III | 71 |
| 4.4.4. Hipotesis IV | 71 |
| 4.5. Hasil Penelitian Observasi | 72 |
| 4.6. Diskusi Hasil Penelitian | 73 |
| 4.7. Temuan Hasil Penelitian | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| 5.1. Kesimpulan | 77 |
| 5.2. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| DAFTAR ISTILAH/SINGAKATAN | 204 |
| RIWAYAT HIDUP | 206 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1. | Langkah-Langkah Pemodelan Pembelajaran Dengan Penerapan Strategi PQ4R | 21 |
| Tabel 3.1. | Pretest-Postest Control Group Desain | 40 |
| Tabel 3.2. | Rancangan Desain Faktorial 2x2 Uji Hipotesis | 57 |
| Tabel 3.3. | Rancangan Desain Faktorial 2x2 Uji Hipotesis | 59 |
| Tabel 4.1. | Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen I | 60 |
| Tabel 4.2. | Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen II | 61 |
| Tabel 4.3. | Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol | 63 |
| Tabel 4.4. | Daya Ingat Peserta Didik Kelas Eksperimen I | 64 |
| Tabel 4.5. | Daya Ingat Peserta Didik Kelas Eksperimen II | 66 |
| Tabel 4.6. | Daya Ingat Peserta Didik Kelas Kontrol | 67 |
| Tabel 4.7. | Hasil Normalitas Data | 68 |
| Tabel 4.8. | Hasil Homogenitas Data | 69 |
| Tabel 4.9. | Hasil Obsevasi Peserta Didik | 73 |



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|----|
| Gambar 2.1. | Cara Kerja Otak | 26 |
| Gambar 2.2. | Contoh <i>Mind Mapping</i> | 28 |
| Gambar 3.1. | Hubungan Variabel Pengaruh Terhadap Variabel Terpengaruh | 46 |
| Gambar 3.2. | Hubungan Antara Variabel Pengaruh (<i>independent variable</i>) dengan Variabel Terpengaruh (<i>dependent variable</i>) | 46 |
| Gambar 3.3. | Prosedur Penelitian | 48 |
| Gambar 3.4. | Desain Penelitian | 58 |
| Gambar 4.1. | Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Eks I | 61 |
| Gambar 4.2. | Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Eks II | 62 |
| Gambar 4.3. | Grafik Histogram Hasil Belajar Peserta Didik Kontrol | 63 |
| Gambar 4.4. | Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Didik Eks I | 65 |
| Gambar 4.5. | Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Didik Eks II | 66 |
| Gambar 4.6. | Grafik Histogram Daya Ingat Peserta Kontrol | 67 |
| Gambar 4.7. | Grafik Pie Perhitungan Peserta Didik | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------|--|-----|
| Lampiran 1. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen I | 84 |
| Lampiran 2. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen II | 102 |
| Lampiran 3. | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol | 120 |
| Lampiran 4. | Materi Zat Adiktif | 137 |
| Lampiran 5. | Pengontrol Pertanyaan | 164 |
| Lampiran 6. | Contoh Pertanyaan Peserta Didik Pada Tahap Question | 166 |
| Lampiran 7. | Kisi-Kisi dan Soal-Soal Pre-Test | 169 |
| Lampiran 8. | Kisi-Kisi dan Soal-Soal Post-Test I | 175 |
| Lampiran 9. | Kisi-Kisi dan Soal-Soal Post-Test II | 179 |
| Lampiran 10. | Tabulasi Perhitungan Uji Validitas Soal | 185 |
| Lampiran 11. | Tabulasi Perhitungan Uji Realibilitas Soal | 186 |
| Lampiran 12. | Tabulasi Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal | 187 |
| Lampiran 13. | Tabulasi Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal | 188 |
| Lampiran 14. | Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen I | 189 |
| Lampiran 15. | Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen II | 190 |
| Lampiran 16. | Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol | 191 |
| Lampiran 17. | Gain Untuk Kelas Eksperimen I | 192 |
| Lampiran 18. | Gain Untuk Kelas Eksperimen II | 194 |
| Lampiran 19. | Gain Untuk Kelas Kontrol | 196 |
| Lampiran 20. | Uji Hipotesis | 198 |
| Lampiran 21. | Lembar Observasi Kelas Eksperimen I | 199 |
| Lampiran 22. | Lembar Observasi Kelas Eksperimen II | 202 |
| Lampiran 23. | Lembar Observasi Kelas Kontrol | 205 |