

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisa data, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pada uji normalitas data menggunakan uji *chi square* test, diketahui data berdistribusi normal dengan memenuhi syarat berdistribusi normal yaitu $0,00 < 0,05$ dan data tersebut homogen dengan syarat homogen sig $< 0,05$ ($0,00 < 0,05$).
- b. Pada hasil belajar, terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang diberi perlakuan strategi PQ4R yang dimodifikasi media *mind mapping* dibandingkan dengan kelas yang diberikan perlakuan strategi PQ4R dan kelas yang diberikan perlakuan konvensional, hal ini ditunjukkan dengan perhitungan rata-rata gain kelas eksperimen I sebesar 0,5 sedangkan rata-rata kelas eksperimen II dan kelas kontrol adalah 0,4 dan ini juga ditunjukkan dengan diterimanya hipotesis dengan menggunakan SPSS 15 *for windows* yaitu $0,00 < 0,05$, namun tidak dapat peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II dengan kelas kontrol, ini ditunjukkan tidak memenuhi syarat yaitu $0,065 > 0,05$.
- c. Pada daya ingat peserta didik juga terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen I dibandingkan dengan kelas eksperimen II dan kelas kontrol yaitu $0,00 < 0,05$ sedangkan untuk kelas eksperimen II tidak dapat perbedaan dengan kelas kontrol yaitu $0,777 > 0,05$.
- d. Terdapat interaksi antara kombinasi media *mind mapping* dengan strategi PQ4R terhadap hasil belajar peserta didik

pada materi zat adiktif peserta didik pada materi zat adiktif kelas VIII di Pesantren Darulrah T.P. 2010 – 2011.

- e. Terdapat interaksi antara kombinasi media *mind mapping* dengan strategi PQ4R terhadap daya ingat peserta didik pada materi zat adiktif peserta didik pada materi zat adiktif kelas VIII di Pesantren Darulrah T.P. 2010 – 2011.
- f. Pada hasil observasi terdapat peningkatan aktivitas belajar dan keaktifan peserta didik yang diberi perlakuan strategi PQ4R yang dimodifikasi media *mind mapping* dibandingkan dengan kelas yang diberi perlakuan strategi PQ4R dan kelas kontrol.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data maka ada beberapa saran, sebagai berikut:

- a. Bagi guru sebaiknya memilih strategi pembelajaran yang tepat untuk setiap materi yang ingin disajikan dan sebaiknya menentukan terlebih dahulu karakter materi untuk menentukan strategi pembelajaran yang tepat, efektif dan menyenangkan.
- b. Bagi guru sebaiknya menggunakan media dalam setiap proses pembelajaran, untuk membantu proses peningkatan hasil belajar ataupun daya ingat peserta didik sesuai dengan karakter materi yang disajikan.
- c. Bagi guru hendaknya memperhatikan pengetahuan awal dan masalah-masalah yang dihadapi peserta didik sebelum pembelajaran diberikan, ataupun selama proses pembelajaran, agar dapat dilakukan tindakan yang tepat bagi kebutuhan peserta didik.

- d. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih menekankan pemahaman peserta didik pada membentuk soal dan menyelesaikan soal dengan tepat, benar dan cermat sehingga diperoleh hasil belajar yang maksimal.
- e. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih teliti lagi, baik melihat

