

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 1998. *Didaktik Metodik*. Cet.II; Semarang: Toha Putra.
- Alsa, A., & Hardjito, P. 2002. *Pengaruh Interferensi dan Rehearsal Terhadap Retensi Belajar Bahasa Indonesia*. Gama Sains IV (1).
- Amnah. 2007. *Pengaruh strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpersoanal Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Kecamatan Binjai*. Tesis. Medan. Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Angkowo, R & Kosasih, A. 2005. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. 1986 *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Sebuah Pendekatan Edukatif. Jakarta : Rajawali CU cetak I.
- Arikunto, S., 1996, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. Tanpa tahun. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan Oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha: Usaha Nasional.
- Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia
- Ausubel, D.P. 1963. *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Stration.
- Buchari. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Cooper, M. 2004. *Illustrated Dictionary of Education*. New Delhi: Lotus Press.
- Crocker, Linda and James Algina (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dantes, N.1986. *Analisis Varians*. Singaraja: Jur Ilmu Pendidikan FKIP Unud.
- Darsono, M. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. IKIP Semarang Press: Semarang.

- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Davies, J. K. 1981. *Instructional Technique*. New York: McGraw Hill.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen Dikdasmen.
- Destini, R. 2005. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Swasta Al-Washliyah Medan*. Tesis. Medan: Perpustakaan Pascasarjana Unuversitas Negeri Medan.
- Dike, W & Reiser, A.R. (1996). *Instructional Planning*. Asimon & Schuster Company, Needham Heights, Masaschusetts.
- Driscoll, M.P. 1994. *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Erman. 2010. *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*.
- Gagne, M. P. 1993 *The Condition of Learning*. New York: Holt Rinchart and Winston.
- Gerlach, Vermon S and Donald P. Ely. *Teaching and Media: A Systematic Approach* Second edition (Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall, Inc, 1980).
- Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti..
- Hake, R.R. 1990. *Analyzing Change/Gain Scores.*, http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin/Wa?A2=Ind9903&L=Aera_D&P=R6855, American Educational Research Association.s Division, Measurement And Research Methodology. p. 1.
- Hamalik, O. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamid, A. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Hardjana. *Kiat Sukses di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius. 1994.
- Hasnawiyah. *Minat dan Motivasi Siswa terhadap Jurusan Biologi pada SMA di Ujungpandang*. Skripsi FPMIPA IKIP Ujungpandang.
- Herlanti, Y. 2003. *Science Education Research Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Ibrahim, N. 2003. *Pemanfaatan Tutorial Audio Interaktif Untuk Perataan Kualitas Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan No. 044 Tahun Ke-9.
- Kartono, K. *Bimbingan Belajar di SMU dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1995.
- Karwono. 2007. *Efektifitas Pemberian Rangkuman Dan Advance Organizer Dalam Remedial Tecahing Terhadap Tingkat Ketuntasan Belajar Bidang Studi Fisika Sma Di Kota Metro*. Artikel :Studi Eksperimen pada Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Loekmono. *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia. 1994.
- Melayu, U. 1999. *Hakikat Minat dan Hasil Belajar*. Jakarta: Universitas Trisakti, Berita STMT Trisakti, Edisi 084.
- Meltzer, D.E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible hidden variable in Diagnostic Pretest Scores.*, Department of Physics and Astronomy State University Ames, Am, J, Phys, 70 (12). p. 1260.
- Merrill, M.D dan Reigeluth C.M. (1979). "A knowledge base for improving our method of instruction" Educational Psychologist Volume 13, 1979, 57-70.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: remaja Rosdakarya.
- Murwani, S. 1999. *Statistik Terapan. (Teknik Analisis Data)*. Jakarta: PPS UNJ.
- Nasution, S 2003. *Teknologi Pendidikan*. Bandung. Jammars.
- Nurhadi & Senduk, G. A. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Universitas Negeri Malang.
- O'Day, D. H. 2007. *The value of animation in biology teaching : a study of long term memory retention*. *CBE Life Science Education*, 6: 217-223.
- Pokay, P., & Blumenfeld, P.C (1990). Predicting achievement early and late in the semester: The role of motivation and use of learning strategies. *Journal of Educational Psychology*, 82 , 41-50.
- Riyanto, Y. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Romyszowski, A.Z. (1981). *Designing Instruction System : Decision Making In Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan Page Schmeck RR. 1987. *Learning Strategy and Learning Style* New York, Plenum Press.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Edisi pertama. Cetakan ke-5. Kencana.
- Sardiman, A.M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1995. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snelbecker, G.E. 1984. *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc-Graw Hill.
- Sofyan, A. 2003. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPA/Sains*, Seminar Internasional Pendidikan IPA, Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Subali, B & Paidi. 2003. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana. 1982. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Surapranata, S. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N.S. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- West, K. C. 1991. *Instructional Design : Implication from Cognitive Science*. Needham Heights Allyn Bacon. Inc.
- Zainal, Asnawi, Nasution, Nochi. 1997. *Penilaian Hasil Belajar*. Dirjen Dikti, P2T Universitas Terbuka. Depdikbud Jakarta