

## ABSTRAK

**Ahmad Khairi. Pengaruh Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Minat Belajar Biologi Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Negeri 1 Tanjungpura.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri (UNIMED), 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *advance organizer* dan yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. (2) pengaruh minat belajar biologi siswa terhadap hasil belajar siswa. (3) interaksi antara strategi pembelajaran *advance organizer* dan minat belajar biologi dalam mempengaruhi hasil belajar biologi siswa, yakni menemukan strategi pembelajaran yang tepat untuk siswa yang memiliki minat belajar biologi tinggi maupun minat belajar biologi rendah dalam memahami pelajaran biologi secara efektif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA semester ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011, dan diambil sampel dari populasi yang berasal dari SMA Negeri 1 Tanjungpura sebanyak 2 kelas yang berjumlah 62 orang yang terbagi dalam 2 kelas sampel. Kelas eksperimen 1 dibelajarkan dengan strategi pembelajaran *advance organizer*, kelas eksperimen 2 dibelajarkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Data penelitian yang dikumpulkan dari sampel adalah berupa data minat belajar siswa yang diperoleh dari angket, dan hasil belajar siswa yang diperoleh dari tes hasil belajar berupa pilihan berganda. Hipotesis diuji dengan ANAVA dua jalur dan *General Linear Model (GLM)* pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan program SPSS 17.00 *for windows*. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar biologi siswa yang dibelajarkan menggunakan strategi pembelajaran yang diterapkan pada kedua kelompok sampel terhadap peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan harga Asymp. Sig. (2-tailed) 0,790 > 0,05. (2) tidak terdapat perbedaan yang signifikan dari strategi pembelajaran yang diterapkan terhadap minat belajar siswa, hal ini ditunjukkan dari harga sig. 0,786 > 0,05. (3) tidak ada interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran yang diterapkan dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan harga Asymp. Sig. (2-tailed) 0,355 > 0,05. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa: (1) para guru, khususnya guru biologi memerlukan pemahaman, pengetahuan dan wawasan yang lebih luas dalam merancang pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. (2) pemberian *advance organizer* baik diterapkan pada siswa yang memiliki kemampuan minat belajar biologi tinggi sedangkan bagi siswa yang memiliki tingkat minat belajar biologi rendah, pembelajaran dengan pemberian ekspositori.

## ABSTRACT

**Ahmad Khairi. The Influence of Advance Organizer Learning Strategy and The Interest in Learning Biology Toward Biology Learning Result of SMA Negeri 1 Tanjung Pura.** Thesis Medan: The Postgraduate Program of The State University of Medan. 2010.

This research aims to find out : (1) the result of students biology learning which is learned by using *advance organizer* learning strategy and expository learning strategy, (2) the influence if students interest in learning biology on students learning result, (3) the interaction of advance organizer learning strategy and interest of learning biology in influencing the result of students in learning biology, is to find out the right learning strategy for students. Who have high learning interest and low learning interest in understanding biology effectively. The population of research is all students of class X general senior high school (SMA) in the first semester of 2010/2011, and the sample of research taken from the population of SMA Negeri 1 Tanjung Pura is 62 students who are divided into 2 (two) classes of sample. The 1<sup>st</sup> experiment class is learned by using advance organizer learning strategy ; and the 2<sup>nd</sup> experiment class by using expository learning strategy. The research data which is collected the sample is data of students learning interest from questionnaire, and result of learning students is in multiple choice test. Hypotesis is tested in two ways of ANAVA and General Linear Model (GLM) in significant 0,05 use software SPSS 17.00 for windows. Based on the analyzed data and tested hypotesis indicate that : (1) there are significant difference in the result of students biology learning who are learned by using learning strategy which is used applied in both groups of sample toward the increase of students biology learning result in the value of Asymp Sig (2-tailed)  $0.842 > 0.05$ , (2) there is no significant difference from learning strategy which is used toward the students learning interest, it is indicated from the value of sig  $0.922 > 0.55$ , (3) there is no significant interaction between applied learning strategy and learning interest in influencing the result of students learning indicated by value of Asymp. Sig (2-tailed)  $0.353 > 0.05$ . This research implied that: (1) the teachers, especially biology teachers require understanding, knowledge and perception in designing the learning that can increase the students learning outcomes. (2) giving advance organizer leaning strategy to the studets who have high learning interest in biology and expository learning strategy is applied to the students who have low learning interest.