

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Abstrak</b>	i
<b>Kata Pengantar</b>	iii
<b>Daftar Isi</b>	v
<b>Daftar Tabel</b>	vii
<b>Daftar Gambar</b>	viii
<b>Daftar Lampiran</b>	ix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Biologi	11
2.1.2. Hakikat Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	17
2.1.3. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori	20
2.1.4. Hakikat Minat Belajar Biologi	23
2.2. Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir	31
2.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Biologi antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> dan Ekspositori	32
2.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Biologi antara Siswa yang Memiliki Minat Belajar Biologi Tinggi dan Minat Belajar Biologi Rendah	34

2.3.3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Advance Organizer dan Minat Belajar Biologi dalam Mempengaruhi Hasil Retensi Memori Biologi Siswa	36
2.4. Hipotesis Penelitian	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	41
3.3. Metode dan Rancangan Penelitian	42
3.4. Prosedur Penelitian	43
3.5. Pengontrolan Perlakuan	45
3.5.1. Pengontrolan Validitas Internal	45
3.5.2. Pengontrolan Validitas Eksternal	46
3.6. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	46
3.6.1. Variabel Penelitian	46
3.6.2. Defenisi Operasional	47
3.7. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan	48
3.8. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	51
3.8.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Biologi Siswa	51
3.8.2. Intrumen Minat Belajar Biologi Siswa	53
3.9. Uji Coba Instrumen	54
3.9.1. Hasil Uji Coba Instrumen	55
3.10. Teknik Analisis Data	58
3.10.1. Analisis secara Deskriptif	59
3.10.2. Analisis secara Inferensial	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1. Deskripsi Data	62
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Retensi Memori	63
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	70
4.2.1. Pengujian Normalitas Data	70

4.2.2. Pengujian Homogenitas Varians	74
4.3. Pengujian Hipotesis	75
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5. Temuan Penelitian	84
4.6. Keterbatasan Penelitian	84
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan	86
5.2. Implikasi	86
5.3. Saran	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Hasil Rata-rata Nilai Ujian Semester Ganjil Tahun Pembelajaran 2007/2008 s/d 2009/2010 pada SMA Negeri I Tanjungpura	3
Tabel 3.1. Sebaran Populasi Siswa SMA Negeri I Tanjung Pura Kelas X (sepuluh)	41
Tabel 3.2. Rancangan Penelitian Untuk Pengujian Hipotesis	43
Tabel 3.3. Kisi-kisi Hasil Belajar Biologi	52
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Biologi Siswa	54
Tabel 4.1. Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Sampel	71
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Sampel	72
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	72
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Minat Belajar Kelompok Sampel	73
Tabel 4.5. Data Homogenitas.	74
Tabel 4.6. Data Ringkasan Hasil Pengujian GLM	75
Tabel 4.7. Hasil Uji-T Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.8. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi siswa	77

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1. Proses Hasil Belajar	13
Gambar 3.1. Prosedur penelitian	44
Gambar 4.1. Histogram Pretest siswa kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran <i>advance organizer</i>	64
Gambar 4.2. Histogram Postest siswa kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran <i>advance organizer</i>	65
Gambar 4.3. Histogram Gain Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	66
Gambar 4.4. Histogram Pretest Kelas Kontrol pada Strategi Pembelajaran Ekspositori	67
Gambar 4.5. Histogram Postest Kelas Kontrol Strategi Pembelajaran Ekspositori	67
Gambar 4.6. Histogram Gain Kelas Kontrol Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
Gambar 4.7. Histogram Minat Belajar biologi Kelas Eksperimen Strategi Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	69
Gambar 4.8. Histogram Minat Belajar biologi Kelas Kontrol Strategi Pembelajaran Ekspositori	70
Gambar 4.9. Interaksi antara Strategi pembelajaran*Minat belajar Gain Hasil Belajar SMA Negeri 1 Tanjungpura	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Materi Protista	94
Lampiran 2. RPP Advance Organizer	110
Lampiran 3. RPP Ekspositori	122
Lampiran 4. Instrumen Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	133
Lampiran 5. Instrumen Angket Minat Belajar	142
Lampiran 6. Validitas, Reliabilitas dan Daya	146
Lampiran 7. Data Nilai Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149
Lampiran 8a. Tabel 4.1 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	151
Lampiran 8b. Tabel 4.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen	152
Lampiran 8c. Tabel 4.3 Nilai Gain Kelas Eksperimen	153
Lampiran 8d. Tabel 4.4 Nilai Pretes Kelas Kontrol	154
Lampiran 8e. Tabel 4.5 Nilai Postes Kelas Kontrol	155
Lampiran 8f. Tabel 4.6 Nilai Gain Kelas Kontrol	156
Lampiran 8g. Tabel 4.7 Nilai Minat Belajar Kelas Eksperimen	157
Lampiran 8h. Tabel 4.8 Nilai Minat Belajar Kelas Kontrol	158
Lampiran 9 Table 4.1 Uji Normalitas Data Pretes Kelompok Sampel	159
Lampiran 10 Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Postest Kelompok Sampel	160
Lampiran 11 Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	161
Lampiran 12 Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Minat Belajar Kelompok Sampel	162
Lampiran 13 Tabel 4.5 Data Homogenitas Data Pretes, Postes, Hasil Belajar (Gain) Kelompok Sampel	163

Lampiran 14 Tabel 4.6 Data Ringkasan Hasil Pengujian GLM	164
Lampiran 15 Tabel 4.8 Hasil Uji Statistik ANOVA Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	165