

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Hakikat Belajar dan hasil belajar PPKn.....	10
2. Pemberian Tugas.....	22
3. Hakikat gaya belajar.....	31
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
D. Variabel penelitian.....	49
E. Desain Penelitian.....	50
F. Defenisi Operasional	53
G. Instrumen Penelitian.....	54
H. Pelaksanaan Penelitian.....	57
I. Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
J. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	65
1.Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar menggunakan Metode Pemberian Tugas kelompok yang memiliki gaya Belajar Visual.....	65
2. Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar menggunakan Metode Pemberian Tugas kelompok yang memiliki gaya Belajar Auditorial.....	67
3. Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar menggunakan Metode Pemberian Tugas Individu yang memiliki gaya Belajar Visual.....	68
4. Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar menggunakan Metode Pemberian Tugas Individu yang memiliki gaya Belajar Auditorial.....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	72
1.Uji Normalitas Data.....	72
2.Homogenitas Data.....	74
C. Pengujian Hipotesis.....	77
1.Perbedaan Pengaruh Metode Pemberian Tugas Kelompok Dengan Metode Pemberian Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar PPKn.....	78
2.Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa Antara Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dengan Siswa yang Memiliki	

Gaya Belajar Auditorial.....	79
3. Interaksi Antara Metode Pemberian Tugas dengan Gaya Belajar dalam mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa.....	81
D. Pembahasan dan Diskusi.....	
1. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
a. Perbedaan Hasil Belajar PPKn siswa antara siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelompok Dengan yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Individu.....	89
b. Perbedaan Hasil Belajar PPKn Siswa Antara Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dengan Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	92
c. Interaksi Antara Metode Pemberian Tugas dengan Gaya Belajar dalam mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa.....	
E Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	98
B. Implikasi.....	99
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan gaya belajar visual dan gaya belajar auditori	42
Tabel 3.1 Desain Faktorial 2 x 2.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Gaya Belajar Siswa.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PPKn.....	56
Tabel IV.1 Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelompok yang memiliki Gaya Belajar Visual.....	66
Tabel IV.2 Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelompok Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	67
Tabel IV.3 Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn siswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	69
Tabel IV.4 Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Metode Pemberian Tugas Individu Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	71
Tabel IV.5 Rangkuman Hasil Pengujian Normalitas Data.....	73
Tabel IV.6 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data kelompok Metode Pemberian tugas.....	74
Tabel IV.7 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Metode Pemberian tugas.....	75
Tabel IV.8 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data Kelompok Gaya Belajar.....	75
Tabel IV.9 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Gaya Belajar.....	76
Tabel IV.10 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Data Kelompok.....	76
Tabel IV.11 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi...	76

Tabel IV.12 Rangkuman Data Hasil Penelitian.....	77
Tabel IV.13 Hasil Perhitungan ANAVA.....	78
Tabel IV.14 Ringkasan Hasil Uji Perbandingan Ganda Dengan Uji Scheffee...	82



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Paradigma Penelitian.....	46
Gambar IV. 1 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn Yang diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelompok Yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	66
Gambar IV.2 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn Siswa Yang Diajar Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelompok Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	68
Gambar IV.3 Histogram Skor Hasil Belajar PPKn siswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual.....	70
Gambar IV.4Histogram Skor Hasil Belajar PPKn Siswa yang diajar dengan Metode Pemberian Tugas Individu Untuk Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditorial.....	72
Gambar IV.9 Interaksi Yang Terjadi Antara Metode Pemberian Tugas dan Gaya Belajar Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar PPKn Siswa.....	88