

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan masalah	6
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEOERITIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Teoeritis	8
1. Hakikat Hasil Seni Rupa & Keterampilan	8
2. Strategi Pembelajaran Inkuiri	12
3. Penelitian yang relevan	21
B. Kerangka konseptual.....	22
Peningkatan Hasil Belajar Seni Rupa & Keterampilan Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	22
C. Hipotesis Tindakan	23
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tempat dan waktu penelitian	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Partisipasi Penelitian.....	24
D. Metode Penelitian	24
E. Rancangan penelitian	26
1. Kegiatan Penelitian	26
A. Perencanaan (Planning).....	26
B. Tindakan (Action)	27
C. Observasi (Observation).....	28
D. Refleksi (Reflection)	28

E. Variabel & Definisi Operasional Variabel penelitian	31
F. Teknik & Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Indikator Keberhasilan	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data & Hasil Intervensi Tindakan	39
1. Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	39
a. Gambaran Pembelajaran Meronce	39
2. Deskripsi Data Siklus I.....	41
a. Perencanaan	41
b. Implementasi Tindakan	42
1. Pertemuan Ke-1	42
a. Kegiatan awal	43
b. Kegiatan Inti	43
c. Kegiatan penutup	43
2. Pertemuan Ke-2.....	45
a. Kegiatan awal	44
b. Kegiatan Inti	45
c. Kegiatan penutup	47
c. Observasi	47
d. Hasil Observasi	48
e. Refleksi	49
3. Deskripsi Data Siklus II	54
a. Perencanaan	55
b. Implementasi Tindakan	56
1. Pertemuan Ke-1	56
a. Kegiatan awal	56
b. Kegiatan Inti	56
c. Kegiatan penutup	58
2. Pertemuan Ke-2.....	59
a. Kegiatan awal	60
b. Kegiatan Inti.....	60

c. Kegiatan penutup	63
c. Observasi	63
d. Hasil Observasi	65
e. Refleksi	66
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	68
C. Analisis Data	68
D. Interpretasi hasil analisis & Pembahasan	68
BAB. V. KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

