

ABSTRAK

Herawati Bukit NIM.071188810010. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Seni Rupa dan Keterampilan Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Mahasiswa PGSD FIP Unimed. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :1) hasil belajar Seni Rupa dan Keterampilan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri; 2) peningkatan hasil belajar Seni Rupa dan Keterampilan ; dan 3) aktivitas dosen dan mahasiswa dalam penerapan strategi pembelajaran inkuiri.

Penelitian ini dilaksanakan di FIP Unimed program studi PGSD pada semester Ganjil tahun ajaran 2010/2011. Subjek adalah mahasiswa yang terdiri dari 36 orang yang sedang mengambil mata kuliah Seni Rupa dan Keterampilan.. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar dan lembar pengamatani. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan (*action research*), dengan 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) hasil belajar meronce mahasiswa pada siklus 1 rata-rata =77,7, 2) hasil belajar mahasiswa pada siklus 2 rata-rata= 91,5, dan 3) terdapat peningkatan aktivitas belajar mahasiswa dan aktivitas dosen melalui penerapan strategi pembelajaran inkuiri. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar Seni Budaya dan Keterampilan khususnya pada materi Meronce.

ABSTRACT

Herawati Bukit. Reg. No (NIM). 071188810010. The Increasing of Learning Achievement in Fine Art and Skill through Inquiry Teaching Strategy at College Students of PGSD FIP Unimed. Thesis of Postgraduate Program of State University of Medan. 2011

This research aims to study : 1) the learning achievement in fine art and skill of student who thought by inquiry teaching strategy; 2) the increasing of learning achievement in fine art and skill; and 3) activity of lecturer and college student in application of inquiry teaching strategy.

This research was conducted at FIP Unimed, study program of OPGSD in odd semester, academic year of 2010/2011. The subject in this researcher students that consist of 36 persons who study the fine art and skill. Instrument used in data collecting is learning achievement test and observation sheet. This research is an action research with 2 cycle.

The results of study indicates that 1) the learning achievement in meronce of college student in cycle 1 is 77.7 in average, 2) the learning achievement of the college student in cycle 2 is 91.5 in average and 3) there is increasing of learning achievement of college student and lecturer activity through the implementation of inquiry learning strategy. The results of research concludes that inquiry learning strategy will increase the learning achievement of fine art and skill specially in Meronce topic.