

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Pembelajaran Seni Rupa Dan Keterampilan dengan menerapkan strategi pembelajaran inkuiri, dimulai dengan dosen dan mahasiswa melakukan tanya jawab untuk mengajukan masalah dan merumuskannya dan mengajukan hipotesis. Dengan begitu mahasiswa dapat menemukan sendiri inti materi perkuliahan, melalui praktek/ percobaan-percobaan dan pengamatan mahasiswa dapat mencari, menemukan dan memecahkan masalah yang ada dalam pembelajaran mengenai meronce dan bahan-bahannya. Mahasiswa pun baik secara individu maupun berkelompok dapat menyelesaikan tes berupa LKM ataupun tes hasil belajar yang diberikan oleh dosen. Melalui praktek mahasiswa dapat berdiskusi dan saling berkomunikasi untuk mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis, kritis dan intelektual. Setelah itu mahasiswa diberi kesempatan mempresentasikan hasil pengamatan, latihan yang mahasiswa lakukan.

Melalui penerapan strategi pembelajaran inkuiri ternyata mahasiswa lebih aktif dalam melakukan tanya jawab melakukan pengamatan dan percobaan. Selama ini pembelajaran Seni Rupa Dan Keterampilan kurang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan sendiri pengetahuannya dan kurang memberikan tugas untuk mencari, menemukan dan memecahkan masalah dalam pembelajaran. Dengan strategi pembelajaran inkuiri mahasiswa dapat menemukan inti dari materi kuliah itu sendiri, memecahkan masalah dan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis, kritis dan intelektual.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil belajar Meronce mahasiswa program studi PGSD FIP Unimed ternyata dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa yang didapat dari siklus 1 yaitu nilai rata-rata  $\bar{X} = 77,70$ , siklus 2 nilai rata-rata  $\bar{X} = 91,50$ .
- b. Aktivitas mahasiswa pada siklus 1 sebesar 55,33% menjadi 95,67. Dan aktivitas dosen dari 83,75% siklus 1, menjadi 97,5% pada siklus 2.
- c. Mahasiswa setuju dengan penerapan strategi pembelajaran inkuiri untuk mata kuliah Seni Budaya dan Keterampilan.
- d. Mahasiswa menyenangi suasana kelas dengan strategi pembelajaran inkuiri.

#### **B. Saran**

Berdasar hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan dalam mengajarkan Seni Rupa dan Keterampilan khususnya tentang meronce: 1) mahasiswa dibiasakan untuk melakukan tanya jawab dan melakukan percobaan/praktek untuk mencari, menemukan dan memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Seni Rupa dan Keterampilan, 2) dosen hendaknya meningkatkan kegiatan praktek dengan mahasiswa dan mengajak mahasiswa untuk berpikir dan bekerja atas inisiatif sendiri. 3) memberi tugas mahasiswa untuk melakukan percobaan secara kelompok, untuk melatih komunikasi dan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis, kritis dan objektif, 4) memberi kesempatan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil pengamatannya untuk melatih keberanian dan kepercayaan diri mahasiswa, dan 5) hendaknya mahasiswa dibiasakan untuk melakukan pengamatan untuk mencari, menemukan dan memecahkan permasalahan yang ada dalam pembelajaran Seni Rupa dan Keterampilan.