

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media animasi komputer dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap aktivitas belajar kimia siswa SMA.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media animasi komputer dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar kimia siswa SMA.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah.
4. Terdapat interaksi yang signifikan antara strategi pembelajaran yang digunakan dengan aktivitas belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa SMA pada pokok bahasan ikatan kimia.

#### **5.2 SARAN**

Guru sebaiknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui program komputer khususnya animasi untuk membantu memvisualisasikan semua materi pelajaran yang bersifat abstrak, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu dalam menransfer materi pelajaran kepada siswa.

Khusus untuk pokok bahasan ikatan kimia penulis menyarankan penggunaan animasi komputer tersebut diwajibkan. Untuk itu pembuatan media animasinya dan penelitian terhadapnya perlu menjadi perhatian serius bagi peneliti dan penelitian selanjutnya.

