

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar Seni Rupa dan Keterampilan khususnya pada pokok bahasan mosaik. Hal ini terlihat dari nilai hasil belajar rata-rata yang diperoleh mahasiswa pada siklus 1 mencapai $\bar{X}=71,06$, sedangkan pada siklus 2 mencapai $\bar{X}= 95,23$.
2. Melalui pembelajaran konstruktivisme aktivitas dosen meningkat dimana pada siklus 1 mencapai 83,75% dan pada siklus 2 mencapai 98%.
3. Melalui pembelajaran konstruktivisme aktivitas mahasiswa meningkat dimana pada siklus 1 mencapai 71,67, dan pada siklus 2 mencapai 95%.
4. Melalui pembelajaran konstruktivisme mahasiswa dapat membangun sendiri pengetahuan dan keterampilannya dengan langkah-langkah: (a) pemanasan/apersepsi, (b) eksplorasi, (c) konsolidasi pembelajaran, dan pembentukan sikap dan perilaku.
5. Mahasiswa secara individu maupun berkelompok dapat menyelesaikan job-sheet yang terdapat pada LKM ataupun tes hasil belajar yang diberikan oleh dosen.

6. Terjadi komunikasi yang baik antara mahasiswa maupun dengan dosen, sehingga membantu tercapainya proses pembelajaran yang bermakna dan berorientasi kepada peran mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain:

1. Sebelum pembelajaran berlangsung, diharapkan kepada dosen yang akan mengajar agar mengidentifikasi kemampuan awal melalui kegiatan apersepsi. Hal ini dilakukan untuk mengkondisikan minat belajar mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah pembelajaran.
2. Dosen hendaknya memberi tugas mahasiswa untuk melakukan percobaan secara kelompok, untuk melatih komunikasi dan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, logis, kritis dan objektif.
3. Dosen hendaknya memberi kesempatan mahasiswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk melatih keberanian dan kepercayaan diri mahasiswa.