

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan kognitif siswa lebih baik pada pembelajaran dengan menggunakan media modul+animasi dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan media buku teks+animasi dan pembelajaran dengan menggunakan media buku teks.
2. Rata-rata aktivitas belajar siswa lebih baik pada pembelajaran dengan menggunakan media modul+animasi dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan media buku teks+animasi dan pembelajaran dengan menggunakan media buku teks.
3. Aktivitas belajar siswa (berdasarkan observasi) memiliki korelasi positif dengan kemampuan kognitif siswa, sedangkan aktivitas belajar siswa (berdasarkan skala sikap) tidak memiliki korelasi yang bermakna.

5.2 Implikasi

Hasil pengujian hipotesis memberikan kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan kognitif siswa yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan modul+animasi dengan buku teks+animasi dan siswa yang dibelajarkan hanya dengan buku teks. Penggunaan media belajar modul+animasi lebih baik dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pokok bahasan



materi genetika. Hal ini dapat dijelaskan karena siswa yang dibelajarkan dengan animasi akan lebih mengkonkritkan konsep-konsep abstraks pada pokok bahasan materi genetika, seperti replikasi DNA, transkripsi dan translasi. Hadirnya pembelajaran dengan menggunakan animasi komputer dapat menghasilkan gerak terperinci yang menggambarkan proses biomolekuler bergerak dalam tiga dimensi sehingga dapat dibuat menjadi lebih konkrit, dengan demikian animasi komputer dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Jika dipadukan dengan modul kemampuan kognitif siswa akan lebih meningkat karena modul menuntut pembelajaran yang lebih fokus dan aktif. Modul dilengkapi dengan soal-soal untuk setiap pokok bahasan, sehingga variasi media animasi+modul menghasilkan rata-rata kemampuan kognitif siswa lebih baik pada setiap ranah kognitif jika dibandingkan dengan penggunaan modul+animasi dan buku teks.

Siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan modul+animasi memiliki aktivitas belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks+animasi dan siswa yang dibelajarkan dengan buku teks saja. Hal ini terjadi karena pada pembelajaran modul+animasi didukung oleh keterlibatan siswa untuk mengevaluasi sendiri hasil pelajaran yang telah dilakukan, menjawab secara langsung dan bergantian soal-soal yang disajikan pada media animasi, melakukan tanya jawab melalui gambar yang disajikan sehingga semakin merangsang prakarsa siswa untuk menjawab dan bertanya dengan demikian aktivitas belajar akan semakin bervariasi. Melalui pengujian hipotesa ternyata aktivitas belajar memiliki korelasi positif dengan kemampuan kognitif, semakin tinggi aktivitas belajar semakin tinggi kemampuan kognitif siswa.

5.3 Saran

1. Dalam pembelajaran biologi khususnya pokok bahasan materi genetika sebaiknya menggunakan media modul+animasi komputer.
2. Untuk meningkatkan aktivitas belajar perlu dilakukan kombinasi media belajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut untuk mengetahui strategi yang paling sesuai untuk penggunaan variasi media animasi komputer pada pokok bahasan materi genetika.