

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Dari uraian hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kontekstual memiliki skor rata-rata 18,85 (tinggi). Terdapat 14 orang siswa (35%) berada di bawah skor rata-rata dan 16 orang siswa (40%) berada di atas skor rata-rata hasil belajar siswa.
2. Hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 13,025 (cukup). Terdapat 22 orang siswa (55%) berada di bawah skor rata-rata dan 12 orang siswa (30%) berada di atas skor rata-rata hasil belajar IPS siswa.
3. Hasil BELAJAR IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kontekstual memiliki skor rata-rata lebih tinggi daripada hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Perbedaan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kontekstual signifikan bila dibandingkan dengan hasil belajar IPS siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, dapat disarankan bahwa:

1. Hendaknya guru memberikan perhatian dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kontekstual sehingga proses belajar mengajar dapat lebih efektif
2. Pembelajaran kontekstual pada pokok bahasan kegiatan ekonomi memberikan pencapaian hasil belajar IPS yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh sebab itu, guru IPS dapat menggunakan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti lanjutan disarankan agar melihat efektifitas penerapan pembelajaran kontekstual dapat lebih memperhatikan hal-hal penting yang secara langsung maupun tidak langsung mempengaruhi pembelajaran kontekstual