

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Praktikum berbasis masalah berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 31 % pada materi sel di kelas XI SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019.
2. Praktikum berbasis masalah belum berpengaruh signifikan terhadap keterampilan proses siswa pada materi sel di kelas XI SMA Swasta Kartika 1-2 Medan T.P 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Untuk guru bidang studi biologi, perlu dilakukan pengembangan terhadap pelaksanaan praktikum sesuai dengan tuntutan KD kurikulum 2013. Selain itu guru juga perlu melakukan penyesuaian terhadap situasi sekolah. Tujuannya meningkatkan potensi pada pelaksanaan praktikum sesuai dengan model yang sesuai. Hal tersebut dapat menunjukkan siswa mampu berperan aktif dalam upaya meningkatkan keterampilan proses pada kegiatan pembelajaran baik secara teori maupun praktik.
2. Untuk peneliti lain, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada pelaksanaan praktikum berbasis masalah dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses siswa. Materi yang digunakan berbeda dengan penelitian sebelumnya agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran praktik pada mata pelajaran biologi.