

ABSTRAK

Lala Jelita Ananda, 2011. Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV MIS Nurul Hidayah. Tesis. Medan. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA dengan menerapkan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan pada mata pelajaran IPA di MIS Nurul Hidayah Jalan Tangguk Bongkar II No. 28A Medan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflecting*). Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 40 orang siswa kelas IV. Pembelajaran didesain dengan mengacu pada kriteria-kriteria PAKEM pada pembelajaran IPA. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung pada aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, untuk mengumpulkan data peningkatan hasil belajar siswa pada aspek kognitif dilakukan dengan teknik test dan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA digunakan angket.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 68,5 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 62,5%. Perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus II adalah 75,8 dengan ketuntasan belajar klasikal mengalami peningkatan sebesar 27,5%. Melalui hasil uji *t* paired samples test dihasilkan t_{hitung} 7,027 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,684, terdapat peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Hasil angket motivasi siswa pada siklus I yang memberikan jawaban positif 62%, setelah dilaksanakannya Siklus II terdapat peningkatan sebesar 24,5%, menjadi 86,5%. Hasil ini menunjukkan bahwa ketertarikan siswa untuk mempelajari materi Penggolongan Hewan meningkat dibandingkan siklus sebelumnya, dapat dikatakan siswa semakin termotivasi terhadap Pembelajaran IPA yang diberikan. Hasil observasi terhadap aktifitas siswa pada tiap siklus setelah dilaksanakannya Pembelajaran IPA dengan menerapkan PAKEM menunjukkan siswa telah aktif dalam pembelajaran IPA hal ini diindikasikan oleh kecenderungan peningkatan persentase aktifitas siswa pada siklus pertama ke siklus kedua. Hasil observasi pada pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dapat disimpulkan bahwa terdapat usaha guru untuk terus memperbaiki proses pembelajaran sehingga dapat terwujud proses pembelajaran IPA yang menerapkan prinsip PAKEM. Hal ini dapat dilihat dari kenaikan angka persentase dari aktifitas-aktifitas yang dilakukan dalam pelaksanaan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan menyenangkan.

ABSTRACT

Lala Jelita Ananda, 2011. Efforts to Increase Student Motivation and Learning Outcomes Using Active, Creative, Effective and Fun (PAKEM) in IPA Student Subject Class IV MIS Nurul Hidayah. Thesis. Medan. Graduate School, State University of Medan.

This action research aims to enhance motivation and learning outcomes of students in science subjects by implementing the Creative Effective Active Learning and Fun in teaching science at MIS Nurul Hidayah Jalan Tangguk Bongkar No. 28A Medan. This research was conducted in two cycles, consisting of two meetings. Each cycle consists of the planning stage, action, observation, and reflection. The number of subjects in this study were 40 fourth grade students consisting of 19 male students and 11 female students. In this research study was designed with reference to criteria PAKEM on science learning. Data were collected through direct observation on the activities of students in the learning process, tests were conducted to collect data on improved student learning outcomes of cognitive aspects and questionnaire used to determine the increase in student motivation on science learning.

Based on the analysis of data obtained by the average student in the first cycle is 68,5 with classical learning completeness amounted to 62,5%. Average grades students on the second cycle is 75,8 with classical learning completeness increased from 62,5% to 90%. Through the paired samples test resulted, t_{hitung} 7,027 is greater than the t_{tabel} 1,684, this shows there is increasing student learning outcomes significantly. Student motivation questionnaire results in cycle I see students who gave positive answers is 62%, after the implementation of Cycle II, there is an increase of 24.5%, to 86.5%. These results indicate that student interest to learn the material classification of Animal increased compared to the previous cycle so that it can be said the more motivated students learning science is given. Results Analysis of student activity observed in each cycle after the implementation of learning science by applying PAKEM shows students learning in science has been active in this case indicated by the tendency of increasing the percentage of student activity on the first cycle to second cycle. Results of observation on learning management conducted by the teacher can be concluded that there are efforts to continuously improve teachers' learning process to enable the creation process of learning science that applies the principles of PAKEM. This can be seen from the increase in percentage points from activities conducted in the implementation of Active Learning Effective Creative and fun.