

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Corlu, Mehmet A. (2012). Scientific Inquiry Based Professional Development Models in Teacher Education. *Educational Sciences: Theory & Practice, Volume 2*, hal:514-521
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrunnisyak. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester II SMA N 20 Medan T.P 2015/2016*. Medan: FMIPA Unimed.
- Hussain,Ashiq. (2014). Physic Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science, Volume 1, No 19*, hal:269-276.
- Hutahaean, R., Harahap, M.B., dan Derlina. (2017). The Effect of *Scientific Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash on Student's Concept Understanding and Science Process Skills in Senior High School. IOSR Journal of Research Method in Education. Volume 7, Issue 4*, hal:29-37.
- Istarani., dan Intan P. (2015). *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*. Medan: Media Persada.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2011). *Model's Of Teaching: Model-Model Pembelajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kamajaya, K., Wawan Purnama. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kanginan, M. (2007). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lederman, Norman G. (2013). Nature of Science and *Scientific Inquiry as Contexts for the Learning of Science and Achievement of Scientific Literacy. International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, Volume 1, No3*, hal:138-147.
- Murdaka Eka Jati, Bambang. (2013). *Pengantar Fisika 1*. Gadjah Mada University Press.

- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Theopilia H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Getaran Harmonis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017*. Medan: FMIPA Unimed.
- Sahyar & Febriani Hastini Nst. (2017). *The Effect of Scientific Inquiry Learning Model Based on Conceptual Change on Physics Cognitive Competence and Science Process Skill (SPS) of Students at Senior High School*. *Journal of Education and Practice*, Volume 8, No 5, hal:120-126.
- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Bandung: Kencana.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sheba, M. N. (2013). *An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of The Challenge to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education*. 2,(4), April 2013, hal: 108-123.
- Sihotang, Dian C.N. (2014). *Analisis Model Pembelajaran Scientific Inquiry Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 3, No 2, hal: 22-25.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunardi, Paramitha Retno., & Andreas B. Darmawan. (2016). *Fisika untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Frianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovati-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

